

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Formation historique (partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Emilie BEYDTS	15	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Histoire - Partie 4</b>	15h	<b>Emilie BEYDTS</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Histoire - Partie 4 : 15h de théorie</b>

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Histoire - Partie 4 : Français</b>

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)</b>
<b>Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretien d'un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage de l'UE:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier les repères chronologiques et les outils conceptuels nécessaires pour la maîtrise de l'Histoire ;</li> <li>• Développer une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ;</li> <li>• Actualiser ses connaissances en matière de critique historique ;</li> <li>• Entretien d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves ;</li> <li>• Etablir des liens entre les différents savoirs vus en élaborant une tâche commune.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Histoire - Partie 4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de critique historique</li> <li>• Comprendre le mode de vie des gens et leur évolution à la fin du Moyen Age et aux Temps Modernes</li> </ul>

### Méthodes d'enseignement

**Histoire - Partie 4** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC

### Supports

**Histoire - Partie 4** : notes de cours, Power Point

### Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 4

Daron, Leclercq, Stouffs, La vie des hommes et des femmes de la Préhistoire au Moyen Age, averbode, 2011

Daron, Leclercq, Stouffs, La vie des hommes et des femmes du Moyen Age à nos jours, Averbode 2011 + Le fichier-guide d'activités

Godet, Pédagogie pratique de l'éveil historique, Bruxelles, 2002

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Histoire - Partie 4 : Français
-------------------------------	--------------------------------

**Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 4 :**

Examen 100% Oral

Année académique : **2018 - 2019**