

Intitulé de l'UE	Mathématiques en ce compris la didactique de la discipline (Partie III)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Stéfany PIERARD	45	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Mathématiques - Partie 3	45h	Stéfany PIERARD

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Mathématiques - Partie 3 : 20h de théorie, 25h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Mathématiques - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
Contenus des unités d'enseignement "Mathématiques en ce compris la didactique de la discipline : Partie 1 - Partie 2".

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser, de manière approfondie, les savoirs disciplinaires, interdisciplinaires et les savoir-faire mathématiques qui justifient l'action pédagogique. • Maîtriser et utiliser la didactique disciplinaire afin de guider l'action pédagogique. • S'exprimer dans un langage clair et précis au point de vue mathématique et utiliser le vocabulaire approprié à la discipline. • Faire preuve de réflexion et d'esprit critique.

Contenu de l'AA Mathématiques - Partie 3
Compte tenu de l'organisation des stages, les contenus seront sélectionnés parmi la liste suivante :

- Mesures de grandeurs
- Mesures de longueur
- Mesures de capacité
- Mesures de masse
- Familles de quadrilatères
- Familles de triangles
- Mesures d'aire
- Mesures de volume
- Proportions
- Méthodologie en lien avec les concepts rencontrés
- Insertion (ou révision) facultative de différents contenus de cours en fonction de problématiques rencontrées en stage
- ...

Méthodes d'enseignement

Mathématiques - Partie 3 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

Supports

Mathématiques - Partie 3 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Mathématiques - Partie 3

- X. Roegiers, Les mathématiques à l'école primaire, tomes 1 et 2, De Boeck, Bruxelles, 2000.
- X. Roegiers, Leximath : Lexique mathématique de base, De Boeck, Bruxelles, 2003.
- F. Cerquetti-Aberkane, Enseigner les mathématiques à l'école, Hachette, Paris, 2000.
- B. Verschaeren-Dupuis, La mathématique à l'école maternelle et au début de l'école primaire, De Boeck, Bruxelles, 1992.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Mathématiques - Partie 3 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Mathématiques - Partie 3 :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2018 - 2019**