

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Mathématiques en ce compris la didactique de la discipline (Partie V)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(1 ECTS)</b> Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Pierre CARDINAL	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Mathématiques - Partie 5	15h	Pierre CARDINAL

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Mathématiques - Partie 5 : 10h de théorie, 5h de travaux

Langue d'enseignement
Mathématiques - Partie 5 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> </ul>

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpréter les socles de compétences relatifs au premier cycle et à tous les domaines mathématiques au travers d'activités-types et notamment face aux grandeurs.</li> <li>• s'exprimer clairement, dans un langage mathématique correct et précis, face à des enfants.</li> <li>• décrire la méthodologie propre aux grandeurs d'un point de vue théorique et au travers de l'ensemble de l'enseignement fondamental.</li> <li>• utiliser les savoir et savoir-faire mathématiques relatifs aux grandeurs et à l'enseignement préscolaire en vue d'élaborer une démarche d'apprentissages pour différents types de grandeurs auprès d'un public d'âge préscolaire.</li> </ul>

Contenu de l'AA Mathématiques - Partie 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les grandeurs: vocabulaire relatif et définitions, méthodologie, étude théorique particulière pour les longueurs, aires, capacités, masses et volumes.</li> </ul>

- Présentation d'activités centrées sur certaines grandeurs, construction de séquences successives pour l'apprentissage de grandeurs particulières au choix.
- Les algorithmes: notions, situations-problèmes, exercices, comment travailler l'algorithme en classe maternelle,...
- Etude de nombre en fin de maternelle et 1ère primaire: présentation et utilisation de différents outils didactiques

### Méthodes d'enseignement

**Mathématiques - Partie 5** : cours magistral, travaux de groupes, approche par situation problème, approche inductive

### Supports

**Mathématiques - Partie 5** : notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Mathématiques - Partie 5

Dominique COLANTONIO, Christine JAMAER, Michel LARSIMONT, Françoise LUCAS, Explorer les grandeurs - Se donner des repères, 2,5/12 ans, de boeck, Bruxelles 2010.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Mathématiques - Partie 5 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Mathématiques - Partie 5 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2018 - 2019**