

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | A.I.P. : pratique professionnelle |
| Section(s) | - (8 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Elodie MICHEL | 160 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|---------------|--|
| Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle | 80h | Christel CAUDRON Anne-Lise FAVIER Elodie MICHEL |
| Stage (9 semaines) | 80h | Christel CAUDRON Anne-Lise FAVIER Elodie MICHEL |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle : 12h d'exercices/laboratoires, 12h de séminaires, 56h d'AIP |
| Stage (9 semaines) : 80h d'AIP |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle : Français |
| Stage (9 semaines) : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| UE AIP: les Coulisses du métier I et II |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle • Interagir avec son milieu professionnel • Inscire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux • Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés • Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale • Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés |

Acquis d'apprentissage spécifiques

- **Pour la pratique professionnelle :**
- La capacité à mener un entretien de relation d'aide;
- Les aptitudes à développer des compétences techniques et remettre en question ses attitudes professionnelles;
- L'habileté à établir des liens entre les concepts théoriques et la pratique professionnelle;
- La capacité à rédiger un rapport de stage;
- La possibilité d'optimiser le savoir, savoir-faire et savoir-être;
- La création, la gestion et la production de documents d'une base de données relationnelles.
- **Pour la préparation au TFE:**
- La capacité à définir un sujet (au départ d'un thème) et une question de départ (avec des sous-questions problématiques);
- La capacité à mener des recherches documentaires pertinentes;
- La capacité à établir un plan et à établir un cadre théorique;
- La capacité à rédiger une bibliographie (selon les normes APA), une introduction et une conclusion de travail.

Contenu de l'AA Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle

- 1 séminaire (2h);
- 3 supervisions individuelles (6h), 2 supervisions collectives (6h);
- Analyses de situations sur base d'interventions sociales proposées par le MFP (supervisions collectives);
- Analyses de situations rencontrées et d'interventions individuelles réalisées en stage par l'étudiant (supervisions individuelles);
- Rapport de stage;
- 10 heures de séminaire de préparation au TFE.

Contenu de l'AA Stage (9 semaines)

- 45 jours de stage, 1 rencontre-évaluation avec le chef de stage.
- Le stage actif a pour objectif de : développer les capacités professionnelles et allier la théorie à la pratique de terrain; favoriser l'acquisition de compétences professionnelles dans une démarche de réflexion et d'analyse critique.

Méthodes d'enseignement

Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle : travaux de groupes

Stage (9 semaines) : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, étude de cas, Supervisions individuelles et collectives

Supports

Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle : syllabus

Stage (9 semaines) : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus, supervisions individuelles et collectives

Ressources bibliographiques de l'AA Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle

Le séminaire de pratique professionnelle a pour but de préparer l'étudiant(e) à l'entrée en stage et aux attentes des supervisions individuelles et collectives.

Ressources bibliographiques de l'AA Stage (9 semaines)

Ouvrages des cours techniques dispensés

Lectures en rapport avec les cours techniques dispensés

Lectures en rapport avec le lieu de stage

Lectures en rapport avec les problématiques traitées en stage

Ateliers bibliothèque

Pour la préparation au TFE:

Guide TFE campus social de la HEH

Rédaction des références bibliographiques selon les normes APA, janvier 2015, A. Spoiden et S.Patris

Manuel de recherche en sciences sociales, L. Van Campenhout, J. Marquet, R. Quivy, édition Dunod, 2017

| Évaluations et pondérations | |
|---|--|
| Évaluation | Note globale à l'UE |
| Langue(s) d'évaluation | Français |
| Méthode d'évaluation | <p>Etant donné les modalités d'évaluation décrites ci-dessous, la présence est obligatoire.</p> <p>Évaluation continue (supervisions collectives 20% et individuelles 40%) : 60% Evaluation écrite : 20 % Evaluation de stage : 20 %</p> <p>Pas de deuxième session (impossibilité de refaire un stage dans l'année académique).</p> <p>L'accès à l'AIP: pratique professionnelle de fin de cycle est soumis à la réussite de l'AIP : Pratique professionnelle de milieu de cycle.</p> |
| Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE | |
| Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle : non Stage (9 semaines) : non | |

Année académique : **2019 - 2020**