

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités d'intégration professionnelle III</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (2 ECTS) Bachelier en Droit Cycle 1 Bloc 2</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Fabian GILLARD Frédérique PECRIAUX	12.5	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Stages / Immersion professionnelle</b>	12.5h	<b>Fabian GILLARD Frédérique PECRIAUX</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Stages / Immersion professionnelle : 12.5h d'AIP</b>

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Stages / Immersion professionnelle : Français</b>

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Pratiquer avec diplomatie l'observation, l'empathie et l'écoute active</li> </ul> </li> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en droit <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Appliquer les principes juridiques de base et les règles déontologiques spécifiques au métier juridique</li> </ul> </li> <li>• Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Cibler les différentes questions juridiques soulevées, les analyser et les confronter avec les sources idoines du droit</li> </ul> </li> <li>• S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Organiser son travail afin de respecter les délais</li> </ul> </li> <li>• S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Travailler, tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la culture de l'entreprise</li> <li>◦ Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques</li> <li>◦ Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles</li> </ul> </li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
l'étudiant sera capable de :

- mettre en pratique, dans un cadre professionnel spécifique, le savoir qu'il a acquis au cours de ses études.
- d'observer le fonctionnement d'un milieu professionnel choisi dans deux domaines différents durant les deux semaines de stage.
- rédiger un rapport de stage pour chacun d'eux ( selon les modalités prévues)

### Contenu de l'AA Stages / Immersion professionnelle

Stage de deux fois une semaine dans deux lieux de stage différents donnant lieu à deux rapports de stage

### Méthodes d'enseignement

Stages / Immersion professionnelle : stage en situation réelle

### Supports

Stages / Immersion professionnelle : activités sur eCampus, vade mecum définissant les instructions de stage

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	L'étudiant rend un rapport de stage selon les consignes précises qui lui sont données.
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
Stages / Immersion professionnelle : <b>oui</b>	

Année académique : **2019 - 2020**