

Intitulé de l'UE	Activités d'intégration professionnelle (Partie III)
Section(s)	- (20 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Catherine PASCHAL	360	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Ateliers de formation professionnelle - Partie 3	60h	Catherine PASCHAL
Stages pédagogiques - Partie 3	300h	Catherine PASCHAL

Prérequis	Corequis
- Activités d'intégration professionnelle (Partie II)	

Répartition des heures
Ateliers de formation professionnelle - Partie 3 : 60h d'AIP
Stages pédagogiques - Partie 3 : 300h d'AIP

Langue d'enseignement
Ateliers de formation professionnelle - Partie 3 : Français
Stages pédagogiques - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où

chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques

Sur base des compétences acquises en AFP et lors de la pratique professionnelle,

- Approfondir les principaux aspects de la fonction enseignante,
- Utiliser de manière pertinente la matière enseignée et la langue française (MEOL),
- Concevoir puis porter un regard réflexif sur des dispositifs d'enseignement.

Contenu de l'AA Ateliers de formation professionnelle - Partie 3

- Approche réflexive d'activités parascolaires et interdisciplinaires (conseil de classe, réunion de parents, rencontres avec des Proviseurs et des anciens étudiants, etc.);
- Repérer les obstacles à l'apprentissage et être capable de différenciation;
- Elaboration de situations d'apprentissage qui mettent en œuvre des stratégies pédagogiques et méthodologiques variées et pertinentes;
- Gérer et planifier une séquence de cours dans le temps;
- Analyse et utilisation de productions orales et écrites des élèves;
- Utilisation adéquate du matériel didactique, des NTIC, des manuels et des référentiels en relation avec la discipline enseignée.
- Autre(s) point(s) de matière selon l'actualité et/ou les débats de classe.

Contenu de l'AA Stages pédagogiques - Partie 3

- Maîtrise des cadres et des référentiels institutionnels
- Maîtrise des éléments méthodologiques liés à une séquence d'enseignement (prérequis, objectif, compétence, situation-problème, synthèse, méthodes, évaluation, supports, etc.)
- Maîtrise des didactiques des mathématiques
- Maîtrise de la gestion de classe et gestion de la diversité des publics
- Sensibilisation aux activités parascolaires
- Utilisation pertinente et critique des ressources et supports pédagogiques
- Gestion administrative et communicationnelle du stage
- Exploitation adéquate des contenus abordés dans des autres UE

Méthodes d'enseignement

Ateliers de formation professionnelle - Partie 3 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, utilisation de logiciels

Stages pédagogiques - Partie 3 : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, Activités d'enseignement

Supports

Ateliers de formation professionnelle - Partie 3 : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Stages pédagogiques - Partie 3 : Travaux personnels

Ressources bibliographiques de l'AA Ateliers de formation professionnelle - Partie 3

Manuels scolaires

Textes officiels

Ouvrages traitant de la didactique des disciplines d'enseignement

Ressources bibliographiques de l'AA Stages pédagogiques - Partie 3

Maîtrise des cadres et des référentiels institutionnels

Maîtrise des éléments méthodologiques liés à une séquence d'enseignement (prérequis, objectif, compétence, situation- problème, synthèse, méthodes, évaluation, supports, etc.)

Maîtrise des didactiques des mathématiques

Utilisation pertinente des ressources et supports pédagogiques

Apprentissage de la gestion de classe et gestion de la diversité des publics

Gestion administrative et communicationnelle du stage

Exploitation adéquate des contenus abordés dans les autres UE

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation collégiale
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Évaluation continue 100%

Année académique : **2019 - 2020**