

Intitulé de l'UE	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie II)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Judith HERGIBOT	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Ouverture de l'école sur l'extérieur	30h	Laurence FONTAINE Judith HERGIBOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Ouverture de l'école sur l'extérieur : 30h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Préparer et mettre en œuvre collectivement un projet d'implication en lien avec la formation • Expérimenter des outils pédagogiques divers dans des situations extérieures aux stages • Rechercher, vérifier, gérer et traiter des informations relatives aux domaines scolaires et parascolaires • Rédiger un rapport relatif à propos des activités mises en œuvre

Contenu de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur
Stage Nature d'une durée de cinq jours comprenant : -Gestion d'une excursion en forêt avec des élèves de 5ème et 6ème années primaires de l'école partenaire ;

- Prélèvements d'échantillons sur le terrain, stockage, identification et présentation de ces échantillons lors de l'exposition ;
- Réalisation d'une exposition contenant des panneaux didactiques, des maquettes, des jeux à caractère scientifique et ce dans un laps de temps déterminé (une semaine) ;
- Réalisation d'un pré-dossier contenant des documents scientifiques et des activités plastiques adaptés aux élèves encadrés ;
- Présentation de l'exposition aux différentes classes de l'établissement scolaire ainsi qu'aux parents des élèves encadrés ;
- Rédaction d'un rapport récapitulatif du projet comprenant toutes les activités réalisées pendant la semaine (cf. Consignes détaillées dans le syllabus)

Méthodes d'enseignement

Ouverture de l'école sur l'extérieur : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

Supports

Ouverture de l'école sur l'extérieur : syllabus, Dossier avec: organisation, matériel et autres informations

Ressources bibliographiques de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur

Les différents ouvrages concernant les thèmes abordés disponibles à la bibliothèque de l'école ou celle des enseignants.
Ouvrages issus de leur recherche personnelle.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur :

Stage présentiel obligatoire avec rédaction d'un rapport

Travaux / Rapport 50% ; Évaluation continue 50% nécessitant une présence assidue et régulière.
(cf. grille d'évaluation insérée dans le syllabus)

En cas d'absence justifiée (cf. HEH - Dispositions spécifiques 3.1)

- **partielle de maximum 2 jours** : remédiation possible en seconde session via le rapport.

- **totale ou de plus de 2 jours** : pas de remédiation possible en seconde session compte tenu de la spécificité de ce stage (cf. Articles 138 du Décret Paysage du 17/11/2013 et 9.1 de notre Règlement des études : "**Par exception, les évaluations de certaines activités - les travaux pratiques, stages, rapports et travaux personnels - peuvent n'être organisées qu'une seule fois sur une période regroupant trois quadrimestres successifs**".)

En cas d'absence injustifiée : pas de remédiation possible en seconde session.

Année académique : **2019 - 2020**