

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Sophie Normand	35	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Elaboration du projet professionnel</b>	15h	<b>Sophie Normand</b> Anne-Lise HORINQUE
<b>Formation à la neutralité</b>	20h	<b>Jerome HUBINONT</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Elaboration du projet professionnel</b> : 10h de travaux, 5h de séminaires
<b>Formation à la neutralité</b> : 20h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Elaboration du projet professionnel</b> : Français
<b>Formation à la neutralité</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretien d'un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronter son projet professionnel aux réalités du terrain dans une perspective déontologique, éthique et neutre.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Elaboration du projet professionnel</b>

- Elaboration d'un dossier personnel et professionnel comprenant des informations pratiques ainsi que des documents propres à l'évolution de l'étudiant et aux réalités du métier ;
- Recherches menées autour de thématiques en lien avec le projet professionnel de l'étudiant.

### Contenu de l'AA Formation à la neutralité

- Enoncé de ce qui sera traité dans l'activité d'enseignement. Pour des raisons de clarté, préférer une liste de mots-clés, de chapitres de cours et/ou de thématiques principales.
- Décrets sur la neutralité de l'enseignement officiel.
- Pacte scolaire.
- Textes historiques, philosophiques et d'information générale.

### Méthodes d'enseignement

**Elaboration du projet professionnel** : travaux de groupes, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

**Formation à la neutralité** : cours magistral, approche par situation problème, étude de cas

### Supports

**Elaboration du projet professionnel** : notes de cours

**Formation à la neutralité** : notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Elaboration du projet professionnel

Recherches personnelles liées aux thématiques abordées

Anne-Marie Pirard, Petit guide du jeune enseignant, 2011, Ministère de la Communauté française

Jean-paul DONCKELE, Profil d'enseignants, profils d'enseignés. Pour un management à l'école ? , 2001, Editions Erasme

Marc Labeeu, Premiers mois en classe du primaire, Education et Formation, e-299, juin 2013

### Ressources bibliographiques de l'AA Formation à la neutralité

Decharneux B., Wolfs J-L et coll., Neutre et Engagé, Gestion de la diversité culturelle et des convictions au sein de l'enseignement public belge francophone, E.M.E., Fernelmont, 2010.

Décrets sur la neutralité des enseignements communautaire et officiel subventionné (31-03-1994 et 17-12-2003).

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Elaboration du projet professionnel : <b>100%</b> Formation à la neutralité : <b>0%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Elaboration du projet professionnel : Français Formation à la neutralité : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Elaboration du projet professionnel :**

Travaux / Rapports 100%

La non-maitrise d'un des acquis ciblés par cette activité d'apprentissage peut entrainer une note d'échec à l'unité d'enseignement.

**Méthode d'évaluation de l'AA Formation à la neutralité :**

Autre 100% évaluation à la présence et à la participation au cours en neutralité.

Année académique : **2019 - 2020**