

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Catherine PASCHAL	35	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Elaboration du projet professionnel	15h	Catherine PASCHAL
Formation à la neutralité	20h	Jerome HUBINONT

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Elaboration du projet professionnel</b> : 10h de travaux, 5h de séminaires
<b>Formation à la neutralité</b> : 20h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Elaboration du projet professionnel</b> : Français
<b>Formation à la neutralité</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>

- Confronter son projet professionnel aux réalités du terrain dans une perspective déontologique, éthique et neutre.

### **Contenu de l'AA Elaboration du projet professionnel**

- Elaboration d'un dossier personnel et professionnel comprenant des informations pratiques ainsi que des documents propres à l'évolution de l'étudiant et aux réalités du métier ;
- Recherches menées autour de thématiques en lien avec le projet professionnel de l'étudiant.
- Autre(s) point(s) de matière selon l'actualité et/ou les débats de classe.

### **Contenu de l'AA Formation à la neutralité**

- Enoncé de ce qui sera traité dans l'activité d'enseignement. Pour des raisons de clarté, préférer une liste de mots-clés, de chapitres de cours et/ou de thématiques principales.
- Décrets sur la neutralité de l'enseignement officiel ;
- Pacte scolaire ;
- Textes historiques, philosophiques et d'information générale.

### **Méthodes d'enseignement**

**Elaboration du projet professionnel** : travaux de groupes, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

**Formation à la neutralité** : cours magistral, approche par situation problème, étude de cas

### **Supports**

**Elaboration du projet professionnel** : syllabus, notes de cours

**Formation à la neutralité** : notes de cours

### **Ressources bibliographiques de l'AA Elaboration du projet professionnel**

Recherches personnelles liées aux thématiques abordées

Anne-Marie Pirard, Petit guide du jeune enseignant, 2011, Ministère de la Communauté française

Jean-paul DONCKELE, Profil d'enseignants, profils d'enseignés. Pour un management à l'école ? , 2001, Editions Erasme

Labeau (2013), Premiers mois en classe du primaire, Education et formation, e-299. De Stercke (2013) Quelques réalités de l'enseignement... Les débuts de la carrière, Umons



**Ressources bibliographiques de l'AA Formation à la neutralité**

Decharneux B., Wolfs J-L et coll., Neutre et Engagé, Gestion de la diversité culturelle et des convictions au sein de l'enseignement public belge francophone, E.M.E., Fernelmont, 2010.

Décrets sur la neutralité des enseignements communautaire et officiel subventionné (31-03-1994 et 17-12-2003).

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Examen oral 50% Travaux / Rapports 50%

Année académique : **2019 - 2020**