

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Algèbre et analyse en ce compris didactique de la discipline (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 2</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Anaïs MEURIST	60	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Algèbre et analyse - Partie 3</b>	60h	Anaïs MEURIST

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Algèbre et analyse - Partie 3</b> : 30h de théorie, 30h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Algèbre et analyse - Partie 3</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretien un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Établir des liens entre la géométrie, l'algèbre et l'analyse.</li> <li>• Utiliser le calcul vectoriel pour montrer des propriétés géométriques.</li> <li>• Utiliser le calcul différentiel dans le cadre de résolution de problèmes (par exemple, calcul de taux de variation, optimisation, etc) et y donner du sens.</li> <li>• Maîtriser le raisonnement formel et les concepts relatifs aux fonctions.</li> <li>• Justifier les étapes des raisonnements et théorèmes présentés.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Algèbre et analyse - Partie 3</b>

- Rappel : notions de fractions, de priorité des opérations, de calcul littéral et de puissances; outils de la logique et procédés de démonstration.
- Calcul différentiel.
- Problèmes d'optimisation.
- Études de fonctions.
- Éléments de géométrie analytique plane (vecteurs, droites...).

### Méthodes d'enseignement

**Algèbre et analyse - Partie 3** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**Algèbre et analyse - Partie 3** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Algèbre et analyse - Partie 3

- Ouellet, G., Algèbre linéaire - Vecteurs et géométrie, Ed. Le Griffon d'argile, 2002
- Escofier, J.-P., Toute l'algèbre de la licence, Dunod, 3e éd., 2011
- Hughes-Hallett, D., Gleason, A.M. et al., Calcul différentiel, Ed. Chenelière-Education, 2000
- Liret F., Martinais, D., Analyse 1re année, Dunod, 2003.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Algèbre et analyse - Partie 3 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Algèbre et analyse - Partie 3 :

Examen écrit 80%  
Évaluation continue 20%

Une note de 0 sera attribuée en cas d'absence non justifiée à une évaluation continue. Pour les absences justifiées, l'étudiant dispose de 5 jours ouvrables pour contacter l'enseignant et représenter l'évaluation.

Critère absorbant : une non maîtrise des notions de fractions, de priorité des opérations, de calcul littéral et de puissances pourra entraîner un échec à l'UE.

Année académique : **2019 - 2020**