

Intitulé de l'UE	Approche communicationnelle (Partie I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Florence NYS	45	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1	45h	Florence NYS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : 10h de théorie, 25h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux, 15h de remédiation

Langue d'enseignement
Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral; • Conter une histoire pour des enfants de maternelle; • Se familiariser avec le vocabulaire professionnel; • Résumer un article en lien avec la profession; • Produire des écrits professionnels (lettres).

Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1
<ul style="list-style-type: none"> • Contes : lecture/écoute, analyse et production de contes, tant à l'oral qu'à l'écrit; • Ecrits professionnels: rédaction de lettres; lecture d'articles en lien avec la profession, résumés, exercices lexicaux. • Langue écrite et orale: révisions en fonction des types de textes produits et des difficultés rencontrées en classe.

Méthodes d'enseignement

Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1

Bibliographie

Points de repère pour prévenir la maltraitance. Bruxelles: Yapaka.be. Temps d'arrêt. Lecture.

Loup Hélène (2013); *Conter pour les petits*. Paris: L'Harmattan.

Duprey G., Di Martino E., Duprez S. (2006) *Parcours lecture. 4 à 7 ans*. Schiltigheim (France) : Accès Editions

Terwagne S., Vanesse M. (2008). *Le récit à l'école maternelle. Lire, jouer, raconter des histoires*. Bruxelles : de Boeck

Tozzi, M. (2017). *Prévenir la violence par la discussion à visée philosophique*. Bruxelles: Yapaka.be. Temps d'arrêt. Lectures.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 :

Examen oral 30%
Examen écrit 70%

Année académique : **2019 - 2020**