

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Approche communicationnelle (Partie II) |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------|--------|---------|
| Marielle CRAHAY | 30 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|--------|-----------------|
| Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 | 30h | Marielle CRAHAY |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : 15h d'exercices/laboratoires, 15h de travaux |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| <i>Nihil</i> |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Entraîner et mobiliser des compétences linguistiques, analyser et produire différents types de textes. 2. Entraîner et mobiliser des compétences orales. 3. Exercer et développer son sens critique en lien avec le métier. |

Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2

Production de divers types de discours écrits et oraux (exercice de la reformulation et de l'argumentation).

Méthodes d'enseignement

Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive

Supports

Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2

THYRION F. & ROSIER L. (2003) Référentiel. Langue. 3e/6e secondaire, Bruxelles, De Boeck.

Évaluations et pondérations**Évaluation**

Note d'UE = note de l'AA

Langue(s) d'évaluation

Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 :

Entraîner et mobiliser des compétences linguistiques, analyser et produire différents types de textes.
Entraîner et mobiliser des compétences orales.
Exercer et développer son sens critique en lien avec le métier.

Année académique : **2019 - 2020**