

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche communicationnelle (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Jean-Paul VANDENBERGHE	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3	15h	Jean-Paul VANDENBERGHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : 3h de théorie, 12h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
Maitrise des compétences langagières de base en production et en réception. Résumé de texte.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rédiger un texte dans lequel s'articulent théorie et pratique .</li> <li>• rédiger un texte de synthèse théorique</li> <li>• écrire une introduction et une conclusion de TFE.</li> </ul>

Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices rédactionnels préparatoires au TFE :</li> </ul> <p>- analyse de pratiques professionnelles à la lumière de données théoriques ;</p> <p>- synthèse de documents théoriques en lien avec le métier d'instituteur préscolaire ;</p>

- analyse d'introductions et de conclusions de TFE.

### Méthodes d'enseignement

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3** : approche interactive, approche inductive, approche déductive, exercices rédactionnels

### Supports

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3** : copies des présentations, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3

VANCOMELBEKE, P.(2011). *Ecrire un TFE dans une section pédagogique*. Tournai : Haute Ecole en Hainaut.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2019 - 2020**