

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Approche numérique (Partie I) |
| Section(s) | - (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|----------------|--------|---------|
| Luca VERDUCI | 15 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|--------|---------------|
| L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I | 15h | Luca VERDUCI |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I : 5h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|---|
| L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| Néant |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un ordinateur personnel, son système d'exploitation et divers périphériques afin de concevoir et adapter un document utilisable dans leurs études, leur métier. • Différencier et choisir le logiciel à utiliser en fonction des besoins. • Utiliser de manière élémentaire un traitement de texte. • Utiliser Internet pour la recherche documentaire, le courrier électronique + plateforme de partage de documents. |

| Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◦ Découverte et initiation aux Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC) : |

- Utilisation d'un ordinateur et de son système d'exploitation (gestion de fichiers et dossiers).
- Le logiciel Word de la suite bureautique Microsoft Office.
- Navigation sur Internet pour la recherche de documents.
- Messagerie électronique.
- Sécurité et déontologie liées à Internet.

Méthodes d'enseignement

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I

- EBERHARDT, C., *Travaux pratiques avec Word 2016*, Editions Dunod, 2016
- Windows Online Support (web)

Évaluations et pondérations

| | |
|--|---|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I : | |
| Examen pratique sur ordinateur - 100% | |

Année académique : **2019 - 2020**