

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche numérique (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Luca VERDUCI	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1	15h	Luca VERDUCI

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : 5h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser un ordinateur personnel, son système d'exploitation et divers périphériques afin de concevoir et adapter un document utilisable dans leurs études, leur métier.</li> <li>• Différencier et choisir le logiciel à utiliser en fonction des besoins.</li> <li>• Utiliser de manière élémentaire un traitement de texte.</li> <li>• Utiliser Internet pour la recherche documentaire, le courrier électronique + plateforme de partage de documents.</li> </ul>

Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Découverte et initiation aux Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC) :</li> </ul>

- Utilisation d'un ordinateur et de son système d'exploitation (gestion de fichiers et dossiers).
- Le logiciel Word de la suite bureautique Microsoft Office.
- Navigation sur Internet pour la recherche de documents.
- Messagerie électronique.
- Sécurité et déontologie liées à Internet.

### Méthodes d'enseignement

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1** : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1

- EBERHARDT, C., *Travaux pratiques avec Word 2016*, Editions Dunod, 2016
- Windows Online Support (web)

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 :</b>	
Examen pratique sur ordinateur - 100%	

Année académique : **2019 - 2020**