

Intitulé de l'UE	Approche numérique (Partie II)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Stéfany PIERARD	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2	30h	Stéfany PIERARD

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
Au terme de cette unité, chaque étudiant sera capable de :
<ul style="list-style-type: none"> • utiliser, de manière plus approfondie, les logiciels rencontrés dans l'UE "Approche numérique - Partie 1" dans la perspective du futur métier (productions de documents, présentations,...); • utiliser des logiciels plus spécifiques aux disciplines d'enseignement; • utiliser conjointement ces logiciels ou les relier par des liens hypertextes; • concevoir, créer et évaluer des documents exploitables en classe lors de séquences de cours; • rechercher, sur Internet, des documents utilisables en classe et les analyser à la lumière du cadre didactique; • distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet.

Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2

Les contenus abordés seront sélectionnés dans la liste suivante.

- Utilisation pertinente et adaptée de logiciels (Microsoft Office).
- Utilisation pertinente et adaptée de logiciels plus spécifiques : ActivInspire, GeoGebra,...
- Utilisation pertinente et adaptée du Tableau Blanc Interactif dans un cadre pédagogique.
- Utilisation pertinente et adaptée du logiciel GeoGebra dans un cadre pédagogique.
- Navigation sur Internet pour la recherche de documents.
- Messagerie électronique et partage de documents.
- Sécurité et déontologie liées à Internet.

Méthodes d'enseignement

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : approche par projets, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2

Rubriques d'aide des logiciels et guides pédagogiques disponibles sur Internet.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 :	
Examen pratique (écrit et oral) réalisé au travers de deux parties : 100%	
Une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage essentiel à cette unité d'enseignement peut, à lui seul, entraîner l'échec à l'unité.	

Année académique : **2019 - 2020**