

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche numérique (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Luca VERDUCI	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3</b>	30h	<b>Luca VERDUCI</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3</b> : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - blocs 1 et 2

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser de manière plus approfondie les logiciels vus dans les blocs précédents dans le cadre des disciplines à enseigner.</li> <li>• Concevoir, créer et évaluer des modules d'apprentissage utilisant divers médias : audio, photos, vidéos.</li> <li>• Concevoir, créer et évaluer un processus d'apprentissage reliant divers modules NTIC.</li> <li>• Rechercher des documents sur Internet, les comparer, les évaluer à la lumière du cadre didactique.</li> <li>• Maîtriser et exploiter les outils informatiques dans le cadre de la mise en page de documents relatifs à leur formation (rapports de stage, dossiers, TFE).</li> <li>• Distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3</b>

- Logiciels Word et Powerpoint de Microsoft Office notions avancés
- Acquisition de photos, vidéos et traitement
- Logiciels plus spécifiques
- Ressources pédagogiques en ligne

### Méthodes d'enseignement

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3** : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, Sites web

### Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3

EBERHARDT, C., Travaux pratiques avec Word 2016, Editions Dunod, 2016

EBERHARDT, C., Travaux pratiques avec Powerpoint 2016, Editions Dunod, 2016

Rubriques d'aide des logiciels – Online support

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 :**

Travaux / rapports à remettre : 100%

Année académique : **2019 - 2020**