

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche numérique (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Luca VERDUCI	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3	30h	Luca VERDUCI

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement, blocs 1 et 2.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser de manière plus approfondie les logiciels vus dans les blocs précédents dans le cadre des disciplines à enseigner.</li> <li>• Concevoir, créer et évaluer des modules d'apprentissage utilisant divers médias : audio, photos, vidéos.</li> <li>• Concevoir, créer et évaluer un processus d'apprentissage reliant divers modules NTIC.</li> <li>• Rechercher des documents sur Internet, les comparer, les évaluer à la lumière du cadre didactique.</li> <li>• Maîtriser et exploiter les outils informatiques dans le cadre de la mise en page de documents relatifs à leur formation (rapports de stage, dossiers, TFE).</li> <li>• Distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet.</li> </ul>

Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3

- Logiciels Word et Powerpoint de Microsoft Office notions avancés
- Acquisition de photos, vidéos et traitement
- Logiciels plus spécifiques
- Ressources pédagogiques en ligne

### Méthodes d'enseignement

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3** : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3

EBERHARDT, C., Travaux pratiques avec Word 2016, Editions Dunod, 2016

EBERHARDT, C., Travaux pratiques avec Powerpoint 2016, Editions Dunod, 2016

Rubriques d'aide des logiciels – Online support

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	
<b>Méthode d'évaluation</b>	Travaux / rapports à remettre : 100%

Année académique : **2019 - 2020**