

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Approche numérique (Partie III) |
| Section(s) | - (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Arts Plastiques - Cycle 1 Bloc 3 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Pascal MAYEUR | 30 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|---|---------------|----------------------|
| L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 3 | 30h | Pascal MAYEUR |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 3 : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|--|
| L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 3 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Néant |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise plus approfondie d'un logiciel de retouche, de traitement et de dessin assisté par ordinateur. • Savoir composer, modifier, détourner et imprimer une image numérique. |

| Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 3 |
|--|
| |

- Initiation à un logiciel de retouche, de traitement et de dessin assisté par ordinateur.
- Manipulation et création d'images numériques
- Utilisation d'un scanner et d'une imprimante.
- Utilisation d'un projecteur multimédia.

Méthodes d'enseignement

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 3 : cours magistral, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 3 : notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 3

Néant

Évaluations et pondérations

| | |
|---|--|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 3 : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 3 : | |
| Examen pratique 100% | |

Année académique : **2019 - 2020**