

Intitulé de l'UE	Approche pédagogique (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Langues Germaniques (Néerlandais/Anglais) - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Sophie DANGREAU	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des apprentissages - Partie 1	30h	Sophie DANGREAU

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : 15h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de : • Caractériser les différents courants liés à l'apprentissage et évaluer leurs apports dans les pratiques pédagogiques, voire les y transférer dans le discours professionnel. • Réaliser des exercices d'application en lien avec les différents courants pédagogiques. • Réaliser divers travaux de recherche et faire preuve de réflexivité.

Contenu de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- L'apprentissage
- Le courant béhavioriste
- Le courant cognitiviste
- Le courant constructiviste
- Le courant socio-constructiviste
- Le courant humaniste
- Le courant critique et citoyen

Méthodes d'enseignement

Psychologie des apprentissages - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche avec TIC

Supports

Psychologie des apprentissages - Partie 1 : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- Vienneau, R. (2017). *Apprentissage et enseignement : théorie et pratiques* (3e édition). Montréal : G. Morin.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1 :	
Examen écrit 80% Travail 20% (détails: voir contrat de cours)	

Année académique : **2019 - 2020**