

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche pédagogique (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(2 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Sophie DANGREAU	30	<b>Quad 1</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Psychologie des apprentissages - Partie 1</b>	30h	<b>Sophie DANGREAU</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Psychologie des apprentissages - Partie 1</b> : 15h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Psychologie des apprentissages - Partie 1</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractériser les différents courants liés à l'apprentissage et évaluer leurs apports dans les pratiques pédagogiques, voire les y transférer dans le discours professionnel.</li> <li>• Réaliser des exercices d'application en lien avec les différents courants pédagogiques.</li> <li>• Réaliser divers travaux de recherche et faire preuve de réflexivité.</li> </ul>

## Contenu de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- L'apprentissage
- Le courant béhavioriste
- Le courant cognitiviste
- Le courant constructiviste
- Le courant socio-constructiviste
- Le courant humaniste
- Le courant critique et citoyen

## Méthodes d'enseignement

**Psychologie des apprentissages - Partie 1** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche avec TIC

## Supports

**Psychologie des apprentissages - Partie 1** : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

## Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- Vienneau, R. (2017). *Apprentissage et enseignement : théorie et pratiques* (3e édition). Montréal : G. Morin.

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1 :

Examen écrit 80%  
Travail 20% (détails: voir contrat de cours)

Année académique : **2019 - 2020**