

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche pédagogique (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Catherine PASCHAL	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Etude des grands courants pédagogiques	30h	Catherine PASCHAL

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Etude des grands courants pédagogiques : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Etude des grands courants pédagogiques : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
Porter un regard critique sur les grands courants pédagogiques pour en dégager des pistes de réflexion utiles dans la pratique du métier.
Adapter son enseignement aux besoins spécifiques des élèves, pratiquer la pédagogie différenciée en situation d'inclusion scolaire ou dans toute situation qui le nécessite Utiliser les stratégies pédagogiques propres à répondre aux besoin des élèves



### Contenu de l'AA Etude des grands courants pédagogiques

Histoire de l'éducation (idéaux de formation à travers les époques)  
Comparaison entre l'école traditionnelle et l'école nouvelle  
Courants pédagogiques et grands pédagogues  
Analyse comparative et critique des courants pédagogiques sur base de textes pédagogiques (Rousseau, Montessori, Decroly, Dewey,...) et de documentaires

Autre(s) point(s) de matière selon l'actualité et/ou les débats de classe.

### Méthodes d'enseignement

**Etude des grands courants pédagogiques** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

### Supports

**Etude des grands courants pédagogiques** : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Etude des grands courants pédagogiques

Gauthier, C. & Tardif, M., La pédagogie, théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours. Montréal-Paris-Casablanca: Morin.  
Houssaye, J. (2013). Quinze pédagogues. Paris: Fabert.

Pourtois, J.-P. & Desmet, H. (2000). L'éducation postmoderne. Paris: PUF.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Etude des grands courants pédagogiques : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Etude des grands courants pédagogiques :

Examen écrit : 50%

Travaux/Rapports : 50%

Année académique : **2019 - 2020**