

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Approche pédagogique et méthodologique |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Valérie MUSEUR | 30 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|--|
| Pédagogie générale | 30h | Marie GANZITTI Anne-Lise HORINQUE Valérie MUSEUR Sophie Normand |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Pédagogie générale : 18h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires, 6h de travaux |

| Langue d'enseignement |
|--------------------------------------|
| Pédagogie générale : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| Organiser les apprentissages en mettant en oeuvre des pratiques innovantes et respectueuses des besoins des élèves, tant en termes d'organisation physique, qu'en termes de relations pédagogiques et d'apprentissage efficient. |

| Contenu de l'AA Pédagogie générale |
|---|
| |

- Les schémas de classe et leur(s) implication(s) relationnelle(s) et pédagogique(s)
- La relation didactique ou la situation enseignement-apprentissage
- Les méthodes d'enseignement
- Les pédagogies
- Le transfert et la métacognition

Méthodes d'enseignement

Pédagogie générale : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, activités pédagogiques extérieures, étude de cas

Supports

Pédagogie générale : syllabus, powerpoint

Ressources bibliographiques de l'AA Pédagogie générale

Pierret-Hannecart M. (2006), « Des pratiques pour l'école d'aujourd'hui », Bruxelles, De Boeck

Voz G (2008), « Guide pratique de l'école primaire et maternelle en Belgique », Paris, Jourdan Edition

Degallaix E, Meurice B (2013), « Construire des apprentissages au quotidien », Bruxelles, De Boeck, outils pour enseigner

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Pédagogie générale : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Pédagogie générale :

Examen écrit 100%

Année académique : **2019 - 2020**