

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche pédagogique et méthodologique</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(2 ECTS)</b> Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Julie DELBECQ	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Pédagogie générale	30h	Julie DELBECQ

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Pédagogie générale</b> : 16h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires, 6h de travaux

Langue d'enseignement
<b>Pédagogie générale</b> : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
Reconnaître et interpréter les concepts fondamentaux de la pédagogie actuelle
Distinguer les formes de pédagogie ainsi que les éléments-clés d'une situation d'apprentissage.
Envisager, expliciter les composantes essentielles d'une pratique quotidienne de classe réussie.

Contenu de l'AA Pédagogie générale

- La situation pédagogique y compris la situation enseignement-apprentissage
- Le climat de classe
- Les méthodes d'enseignement
- Les pédagogies et les concepts qui y sont associés

### Méthodes d'enseignement

**Pédagogie générale** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche avec TIC

### Supports

**Pédagogie générale** : syllabus, documentaires

### Ressources bibliographiques de l'AA Pédagogie générale

Akoun A & Pailleau I., (2013), Apprendre autrement avec la pédagogie positive, Paris: Eyrolles

Degallaix E, Meurice B (2013), « Construire des apprentissages au quotidien », Bruxelles, De Boeck, outils pour enseigner

Meurice B., (2012), "Accompagner les enseignants du maternel dans leurs missions", Bruxelles: De Boeck

Pierret-Hannecart M. (2006), « Des pratiques pour l'école d'aujourd'hui », Bruxelles, De Boeck

POISSON M-C. & SARRASIN L., (1998), A la maternelle... voir grand!, Montréal, Chenelière

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Pédagogie générale : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Pédagogie générale :</b>	
Examen écrit 80%	
Travaux / Rapports 20%	

Année académique : **2019 - 2020**