

Intitulé de l'UE	Approche pédagogique et méthodologique
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Catherine PASCHAL	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Pédagogie générale	30h	Catherine PASCHAL

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Pédagogie générale : 18h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires, 6h de travaux

Langue d'enseignement
Pédagogie générale : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
Organiser les apprentissages en mettant en oeuvre des pratiques innovantes et respectueuses des besoins des élèves, tant en termes d'organisation physique, qu'en termes de relations pédagogiques et d'apprentissage efficient.

Contenu de l'AA Pédagogie générale

- Les schémas de classe et leur(s) implication(s) relationnelle(s) et pédagogique(s)
- La relation didactique ou la situation enseignement-apprentissage
- Les méthodes d'enseignement Les pédagogies
- Le transfert et la métacognition
- Autre(s) point(s) de matière selon l'actualité et/ou les débats de classe.

Méthodes d'enseignement

Pédagogie générale : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, étude de cas

Supports

Pédagogie générale : syllabus

Ressources bibliographiques de l'AA Pédagogie générale

Pierret-Hannecart M. (2006), « Des pratiques pour l'école d'aujourd'hui », Bruxelles, De Boeck

Degallaix E, Meurice B (2013), « Construire des apprentissages au quotidien », Bruxelles, De Boeck, outils pour enseigner

Carette V., Rey B. (2010), "Savoir enseigner dans le secondaire", Bruxelles, De Boeck

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Pédagogie générale : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Pédagogie générale :

Examen écrit 50%
Travaux / Rapports 50%

Année académique : **2019 - 2020**