

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Intitulé de l'UE</b> | <b>Approche psychologique (Eléments d'approfondissement II)</b>                              |
| <b>Section(s)</b>       | - (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s)  | Heures | Période |
|-----------------|--------|---------|
| Pascale DURIEUX | 44     | Année   |

| Activités d'apprentissage                    | Heures | Enseignant(s)   |
|--|--------|-----------------|
| Psychologie liée aux problématiques sociales | 44h    | Pascale DURIEUX |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
|           |          |

| Répartition des heures  |
|---|
| Psychologie liée aux problématiques sociales : 34h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement                                   |
|---|
| Psychologie liée aux problématiques sociales : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
|   |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES   |
|--|
| <b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates</li> <li>• Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles</li> <li>• Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne</li> </ul> |

| Acquis d'apprentissage spécifiques   |
|--|
| * Caractériser les problématiques sociales liées aux enfants, adolescents et adultes. * Argumenter le rôle de l'éducateur spécialisé face aux problématiques sociales abordées. * Appliquer une démarche éducative, sans jugement, face aux problématiques abordées. |

| Contenu de l'AA Psychologie liée aux problématiques sociales |
|--|
|  |

Le cours de Psychologie des problématiques sociales sert à découvrir un ensemble de thèmes touchant aux difficultés sociales.

Les thématiques abordées sont la maltraitance infantile, les carences affectives et les troubles de l'attachement, le décrochage scolaire, le harcèlement scolaire, les problématiques adolescentes (conduites à risques, la fugue, les grossesses adolescentes,...), les mineurs étrangers isolés, la violence conjugale, l'exclusion sociale et les éducateurs de rue, l'alcoolisme, la prostitution....

(liste non exhaustive, possibilité de modification en fonction du temps ou de l'actualité)

### Méthodes d'enseignement

**Psychologie liée aux problématiques sociales** : approche interactive, approche par situation problème

### Supports

**Psychologie liée aux problématiques sociales** : syllabus

### Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie liée aux problématiques sociales

\* B.Bastard, "Un conjoint violent est-il un mauvais parent?" Yapaka, Bruxelles, 2013 ; Collectif, "Points de repère pour prévenir la maltraitance", Yapaka, Bruxelles, 2008 ; Ph. Gaberan, "La relation éducative, un outil professionnel pour un projet humaniste", Eres, Ramonville Saint Agne, 2006 ; M.Lemay, "J'ai mal à ma mère", Fleurus, 1993 ; Ph. Meirieu, "Le plaisir d'apprendre", Paris, Autrement, 2014 ; Castel R., "Les métamorphoses de la question sociale", Fayard, 1995 ; Collectif, "Prostitution : guide pour un accompagnement social" Trames, 2011 ;....

### Évaluations et pondérations

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Évaluation</b>             | Note d'UE = note de l'AA                                |
| <b>Langue(s) d'évaluation</b> | Psychologie liée aux problématiques sociales : Français |

**Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie liée aux problématiques sociales** :

Examen écrit en Juin

Année académique : **2019 - 2020**