

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche psychologique (Eléments de base II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Vinciane CAMBIER	58	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
<b>Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2</b>	14h	<b>Olivier SEGARD</b> Michaël ANZALONE Sonia CIAVARELLA Aurélie PIEROT Catherine WATRIN
<b>Psychologie générale - Partie 2</b>	44h	<b>Vinciane CAMBIER</b> Michaël ANZALONE Perrine BOSSAERT Sonia CIAVARELLA Olivier SEGARD Catherine WATRIN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2</b> : 9h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires
<b>Psychologie générale - Partie 2</b> : 24h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
<b>Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2</b> : Français
<b>Psychologie générale - Partie 2</b> : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates</li> <li>• Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles</li> </ul>

- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Définir les étapes et dimensions du développement dans la sphère psychologique.
- Décrire le fonctionnement des étapes de développement psychologique.
- Adapter son intervention éducative à travers l'application des théories psychologiques et orthopédagogiques.

### Contenu de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2

- AVIQ: organisation pédagogique, philosophie de l'intégration et de l'inclusion.
- Enseignement Spécialisé: types, formes et place de l'éducateur spécialisé.
- Interventions adéquates de l'éducateur selon le type de déficience.

### Contenu de l'AA Psychologie générale - Partie 2

- Définition de la psychologie du développement : concepts généraux et vocabulaire spécifique
- Psychologie du développement : étapes et dimensions du développement humain dans les domaines de l'intelligence, du langage, de la perception, de la mémoire,
- introduction aux neurosciences

### Méthodes d'enseignement

**Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2** : cours magistral, approche interactive

**Psychologie générale - Partie 2** : cours magistral, travaux de groupes

### Supports

**Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

**Psychologie générale - Partie 2** : syllabus, notes de cours, power point - videos

### Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2

cf le cours de Psychologie des personnes handicapées et inadaptées. Partie I

cf le cours de psychologie des personnes handicapées et inadaptées. Partie I

### Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie générale - Partie 2

MOREL C., « *ABC de la Psychologie de l'enfant* », Paris, Editions Grancher, 1999

DEMONT E., "*La psychologie*" éd. Sciences humaines, 2009

BEE H., BOYD D., "*Psychologie du développement: les âges de la vie*", De Boeck, 2002

HUFFMAN K., VERNON J., VERNON M., "*Psychologie en direct*" Quebec, Modulo, 2005

Godefroid J. "*psychologie*" ed. De Boeck 2001

--

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation collégiale
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Autres, examen écrit pour chacune des AA avec ratio de 1/3 pour le cours de PPHI et 2/3 pour le cours de psychologie générale.

Année académique : **2019 - 2020**