

Intitulé de l'UE	Approche psychologique (Eléments de spécialisation I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Xavier POTTIEZ	32	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychopathologie	32h	Xavier POTTIEZ

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychopathologie : 20h de théorie, 12h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Psychopathologie : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Citer les différents types de structures de personnalité • Associer les caractéristiques à la structure mentale correspondante • Décrire la symptomatologie et l'étiologie des pathologies abordées en cours. • Décrire les prises en charge et les interventions éducatives abordées en cours • Argumenter une intervention éducative au départ d'une situation nouvelle • Montrer un profil responsable et citoyen à travers son discours et ses comportements.

Contenu de l'AA Psychopathologie

Notions de santé mentale (structures, normalité,...) Notions de psychopathologie, psychiatrie, psychologie clinique Définitions, sémiologie, référentiels nosologiques, rôles de l'éducateur spécialisé en psychiatrie (traitement psycho-éducatif) Genèse et évaluation des structures (psychoses, névroses, états limites) Les psychoses • Les troubles de l'humeur • Les personnalités borderline • La prise en charge psycho-éducatif • L'approche psychocorporelle • Les psychotropes. En fonction des possibilités et des départements, approfondissement de certaines notions et/ ou notions sur les addictions (au sens large du terme).

Méthodes d'enseignement

Psychopathologie : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, analyse psycho-éducatif

Supports

Psychopathologie : syllabus, notes de cours, articles scientifiques, supports audiovisuels

Ressources bibliographiques de l'AA Psychopathologie

American Psychiatric Association, DSM V, Manuel Diagnostique et statistique des troubles mentaux.

Bergeret J, La personnalité normale et pathologique, Paris, 1996

Barlow D.H, Durand V.M, Psychopathologie, une perspective multidimensionnelle, Bruxelles

Gay C., Colombani M., Manuel de psychoéducation - troubles bipolaires, Dunod, 2013

Desseilles M., Grosjean B., Manuel du borderline, Eyrolles, 2014

Franck N., La schizophrénie, la reconnaître et la soigner, Odile Jacob, 2006

Strauss C, Vivre et communiquer avec une personne dépressive, InterEditions, 2006

Sous la direction de Chrystel Besche-Richard, Psychopathologie cognitive. Enfant, adolescent, adulte. Dunod, Malakoff, 2018

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychopathologie : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Psychopathologie :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2019 - 2020**