

Intitulé de l'UE	Approche psycho-sociale (Eléments de spécialisation II)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Pascale DURIEUX	38	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie sociale	38h	Pascale DURIEUX Xavier POTTIEZ Pascal RIVIERE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie sociale : 24h de théorie, 14h de travaux

Langue d'enseignement
Psychologie sociale : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles

Acquis d'apprentissage spécifiques
<p>ustifier, à l'aide des techniques vues au cours, un choix méthodologique en matière de pistes éducatives relatives à un ou des fait(s) d'actualités préalablement illustrés et mis en liens avec un ou des concepts(s) du cours.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synthétiser en groupe les renseignements collectés parmi des références bibliographiques professionnelles et/ou scientifiques sur un phénomène de société choisi dans une liste nonexhaustive. • Adopter et adapter un style éducatif favorisant la mise en oeuvre de l'activité de sensibilisation planifiée lors de cet événement. • Démontrer le rôle social et citoyen qu'il occupe dans la société en tant

qu'éducateur spécialisé.

Contenu de l'AA Psychologie sociale

- Attitude et changement (attitude et prédiction du comportement, persuasion et changement, application de ces concepts dans une activité de sensibilisation)
- Influence sociale (normalisation, facilitation sociale, conformisme, obéissance, innovation, influence minoritaire (déviance))
- Déviance
- Catégorisation sociale, Intergroupe/phénomènes de groupe
- Préjugé, stéréotypes, Comment lutter contre les stéréotypes, préjugés et discriminations?
- Influence des médias
- Phénomènes de société

D'autres contenus en lien avec les concepts de psychologie sociale et/ou l'actualité peuvent être ajoutés ou en remplacés d'autres.

Méthodes d'enseignement

Psychologie sociale : cours magistral, travaux de groupes, approche par situation problème

Supports

Psychologie sociale : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie sociale

Baggio S., Psychologie sociale, de Boeck, 1ère édition, Bruxelles, 2006
Berjot S., Delelis G., Psychologie sociale, Dunod, Paris, 2005
Chappé J., Persuader en faisant peur ? Un aperçu des principaux modèles théoriques des appels à la peur, revue électronique de Psychologie Sociale, 5, 9-13., 2011
Delouée S., Psychologie sociale, Dunod ; 2ème édition, Paris, 2013

Myers D.G. et Lamarche L., Psychologie sociale, Mc Graw Hill, 1992
Myers D.: Introduction à la psychologie sociale, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal, 1997
Ndofo A., Les nouveaux visages de la discrimination, de boeck, Bruxelles, 2010

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychologie sociale : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie sociale :

Examen écrit 50%
Travaux / Rapports 50%

Année académique : **2019 - 2020**