

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche socio-affective (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 1</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Sophie DANGREAU	60	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Psychologie de la relation et de la communication</b>	30h	<b>Sophie DANGREAU</b>
<b>Psychologie du développement - Partie 1</b>	30h	<b>Sophie DANGREAU</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Psychologie de la relation et de la communication</b> : 15h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux
<b>Psychologie du développement - Partie 1</b> : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Psychologie de la relation et de la communication</b> : Français
<b>Psychologie du développement - Partie 1</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- Dégager les éléments essentiels de la communication et de la relation et les appliquer à différentes situations éducatives et/ou pédagogiques
- Analyser une situation conflictuelle et proposer un mode d'action pour y faire face en s'appuyant sur les éléments théoriques du cours
- Rechercher des exemples originaux (articles, livres, expériences..) pour illustrer les notions étudiées
- Définir la méthodologie de mise en pratique d'un climat de communication, de relation efficace, intégrer la notion de médiation
- Expliquer le vocabulaire spécifique au contenu du cours relatif aux différentes sphères du développement
- Proposer une vision globale de l'individu à divers moments de son développement
- Analyser des outils pertinents et originaux (articles, livres, expériences...) qui illustrent les notions étudiées
- Appliquer voire transférer la matière enseignée à différentes situations éducatives et/ou pédagogiques

### Contenu de l'AA Psychologie de la relation et de la communication

- Définition de la communication, ses différents types, ses objectifs et ses besoins et les différentes attitudes de communication.
- Présentation des facilitateurs de communication et entraves à la communication afin de l'améliorer.
- Présentation de différents modèles théoriques de la communication
- Notion de relation, modèles théoriques s'y rapportant
- Relation éducative et pédagogique en particulier à travers des situations concrètes proposées et analysées
- Gestion des conflits et pistes de résolution telle que l'écoute active, la négociation, la médiation et la médiation par les pairs.
- Les jeux psychologiques

### Contenu de l'AA Psychologie du développement - Partie 1

- Introduction à la notion de développement
- Les concepts fondamentaux
- Les influences
- Les grandes théories
- Le développement de l'enfant

### Méthodes d'enseignement

**Psychologie de la relation et de la communication** : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC

**Psychologie du développement - Partie 1** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

### Supports

**Psychologie de la relation et de la communication** : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

**Psychologie du développement - Partie 1** : copies des présentations, syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie de la relation et de la communication

- Marsollier, C. (2007). *Créer une véritable relation pédagogique*. Paris: Hachette Education.
- De Peretti, A., Boniface, J. et Legrand, J. A. (1994). *Techniques pour communiquer*. Paris: Hachette éducation.
- Berne, E. (2012). *Intuition et états du moi : l'analyse transactionnelle, de l'intuition à l'évidence*. Paris: InterEditions.

### Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie du développement - Partie 1

Bee, H. (2017). *Les âges de la vie*. Bruxelles: De Boeck

Stassen Berger, K. (2012). *Psychologie du développement*. Bruxelles: De Boeck.

### Évaluations et pondérations

Évaluation

Épreuve intégrée

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Travail 30% Examen écrit 70%

Année académique : **2019 - 2020**