

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche socio-culturelle (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 1</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Yves GHIOT	30	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Philosophie et histoire des religions	30h	Yves GHIOT

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Philosophie et histoire des religions : 30h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
Philosophie et histoire des religions : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer sa capacité d'étonnement, s'éveiller à la question du "sens".</li> <li>- Problématiser, conceptualiser.</li> <li>- Se connaître soi-même et rencontrer l'autre: prendre conscience des fondements philosophiques et culturels de son identité ; refonder et contextualiser les valeurs de sa civilisation tout en s'ouvrant à la pluralité des systèmes axiologiques alternatifs.</li> <li>- Repérer les origines religieuses de certaines valeurs philosophiques</li> <li>- Transposer les acquis conceptuels du cours dans le cadre d'interrogations personnelles, contemporaines et citoyennes.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Philosophie et histoire des religions</b>

- Caractérisation et contextualisation de l'esprit philosophique (quelles préoccupations ? Quel sens? Quel idéal régulateur? Quelle disposition d'esprit ? Quelle méthodologie propre pour quels objets d'étude?)
- Évolution et complexité des rapports entre pensée scientifique et pensée philosophique
- Évolution et complexité des rapports entre mythe et philosophie
- Analyse des grands types de « modélisations » théoriques (tant dans l'approche du monde de la nature que des rapports humains [politiques et moraux])
- Rapports entre empirisme et rationalisme
- De la philosophie comme "travail" intérieur ou « sculpture » de soi ; philosophie et quête de liberté
- Présentation d'auteurs et de moments marquants de la discipline philosophique

**Concepts et notions clés** : curiosité ; étonnement ; prudence intellectuelle ; Sophia/Philo-Sophia ; décentration ; sagesse théorique et sagesse pratique ; esprit critique ; vérité/opinion ; philosophie de la nature ; empirisme ; rationalisme ; matérialisme ; morale ; esthétique ; épistémologie ; métaphysique ; cosmogonie ; cosmologie ; immanence ; transcendance ; physis/techné ; postulat ; réductionnisme ; rhétorique ; dialectique ; maïeutique ; sophisme ; paralogisme ; eudémonisme ; hédonisme, autonomie ; besoin/désir ; nature/culture ; ataraxie/plaisir cinétique

### Méthodes d'enseignement

**Philosophie et histoire des religions** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

### Supports

**Philosophie et histoire des religions** : syllabus

### Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie et histoire des religions

- Bréhier Emile, Histoire de la philosophie, PUF, Paris, 2012
- Couloubaritsis Lambros, Aux origines de la philosophie européenne, De Boeck, 2003

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Philosophie et histoire des religions : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie et histoire des religions :</b>	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2019 - 2020**