

Intitulé de l'UE	Approche sociologique
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Delphine LENZ	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sociologie et politique de l'éducation	30h	Delphine LENZ

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sociologie et politique de l'éducation : 24h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Sociologie et politique de l'éducation : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
Expliquer les concepts clefs, définitions et champs d'application de la sociologie
Comprendre et illustrer les politiques éducatives : contexte, évolution et perspectives

Associer les rôles et fonctions aux acteurs du système éducatif et leurs relations.

Appréhender le concept de mixité : de genre, sociale, ...

Repérer les sources d'inégalités du système scolaire et penser à la mise en place des moyens pour les réduire

Décrypter des problématiques actuelles : le harcèlement, ...

Contenu de l'AA Sociologie et politique de l'éducation

Concepts clefs, définitions et champs d'application de la sociologie

Les politiques éducatives : contexte, évolution et perspectives

Les rôles et fonctions des acteurs du système éducatif et leurs relations.

Le concept de mixité : de genre, sociale, ...

Les sources d'inégalités du système scolaire et les moyens mis en œuvre pour les réduire

Décryptage de problématiques actuelles : le harcèlement, ...

Méthodes d'enseignement

Sociologie et politique de l'éducation : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, étude de cas, Documentaires

Supports

Sociologie et politique de l'éducation : syllabus, notes de cours, Montage PPT - Vidéos

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie et politique de l'éducation

Les référentiels : décrets et textes officiels relatifs à l'enseignement

Les indicateurs de l'enseignement

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sociologie et politique de l'éducation : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie et politique de l'éducation :

Examen écrit 100%

Année académique : **2019 - 2020**