

Intitulé de l'UE	Approche sociologique
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Marie GANZITTI	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sociologie et politique de l'éducation	30h	Marie GANZITTI

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sociologie et politique de l'éducation : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Sociologie et politique de l'éducation : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Expliciter l'organisation de l'enseignement en FWB • Maîtriser les éléments-clés de la politique belge actuelle en matière d'enseignement • Situer le champ pédagogique dans le champ social, sensibiliser aux implications sociales de l'action éducative, • Présenter les contraintes structurelles et politiques qui pèsent sur le système scolaire, mettre en relief la marge d'intervention des acteurs de l'éducation au niveau de la classe, de l'établissement scolaire ou de la communauté locale • Mettre en œuvre des démarches visant le bien-être des élèves à l'école dans le respect d'un cadre déontologique.

Contenu de l'AA Sociologie et politique de l'éducation
<ul style="list-style-type: none"> • Organisation de l'enseignement en FWB • Indicateurs permettant l'analyse de la politique éducative d'un pays

- Le regard de différents sociologues sur l'égalité des chances (capitaux humain, matériel, social et culturel), l'égalité de traitement ou discrimination
- Analyse de problématiques

Méthodes d'enseignement

Sociologie et politique de l'éducation : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, étude de cas, documentaires

Supports

Sociologie et politique de l'éducation : syllabus, textes légaux (décrets, circulaires ...)

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie et politique de l'éducation

Nicaise I, Desmedt E, Demeuse M, Une école réellement juste pour tous, Plantyn, Waterloo, 2009

Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre.

Beane A.L., Non à la violence, à l'intimidation et au taxage en milieu scolaire, LBL Editions, Canada, 2011
Beckers J, Enseignants en CF de Belgique, Mieux comprendre le système, ses institutions et ses politiques éducatives pour mieux situer son action, Bruxelles, De Boeck, 2008

Van Haecht, L'école à l'épreuve de la sociologie. Questions à la sociologie de l'éducation, De Boeck, Bruxelles, 1998

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Examen écrit 100%

Année académique : **2019 - 2020**