

Intitulé de l'UE	Approche sociologique
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Langues Germaniques (Néerlandais/Anglais) - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Corinne LORIMIER	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sociologie et politique de l'éducation	30h	Corinne LORIMIER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sociologie et politique de l'éducation : 24h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Sociologie et politique de l'éducation : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
<p>Expliquer les concepts clés, définitions et champs d'application de la sociologie</p> <p>Comprendre et illustrer les politiques éducatives : contexte, évolution et perspectives</p>

Associer les rôles et fonctions aux acteurs du système éducatif et leurs relations.

Appréhender le concept de mixité : de genre, sociale, ...

Repérer les sources d'inégalités du système scolaire et les moyens mis en œuvre pour les réduire

Décrypter de problématiques actuelles : le harcèlement, ...

Contenu de l'AA Sociologie et politique de l'éducation

Concepts clefs, définitions et champs d'application de la sociologie

Les politiques éducatives : contexte, évolution et perspectives

Les rôles et fonctions des acteurs du système éducatif et leurs relations.

Le concept de mixité : de genre, sociale, ...

Les sources d'inégalités du système scolaire et les moyens mis en œuvre pour les réduire

Décryptage de problématiques actuelles : le harcèlement, ...

Méthodes d'enseignement

Sociologie et politique de l'éducation : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, Documentaires

Supports

Sociologie et politique de l'éducation : syllabus, notes de cours, Montage PPT - Vidéos

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie et politique de l'éducation

Les référentiels : décrets et textes officiels relatifs à l'enseignement

Les indicateurs de l'enseignement

Évaluations et pondérations

Évaluation

Note d'UE = note de l'AA

Langue(s) d'évaluation

Sociologie et politique de l'éducation : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie et politique de l'éducation :

Examen écrit 100%

Année académique : **2019 - 2020**