

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche théorique et méthodologique de l'éducation psychomotrice (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Nathalie HERGIBOT	40	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychomotricité - Partie 1	40h	Nathalie HERGIBOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychomotricité - Partie 1 : 22h de théorie, 18h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Psychomotricité - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Cours d'anatomie, de psychologie générale du développement et de psychologie de la personne handicapée invalide

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates</li> <li>• Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier et définir le vocabulaire et les concepts appartenant au champ de l'éducation psychomotrice</li> <li>2. Expérimenter les concepts théoriques face à une situation donnée en vue de mettre en oeuvre un programme d'éducation psychomotrice adapté - Méthodologie</li> </ol>

Contenu de l'AA Psychomotricité - Partie 1

- Place de l'éducation psychomotrice dans les différentes approches corporelles.
- Définitions et moyens d'intervention du concept « psychomotricité »
- Développement psychomoteur
- Dominantes éducatives : schéma corporel ; latéralité ; structuration spatiale et structuration temporelle

Méthodologie d'une séance d'éducation psychomotrice.

### Méthodes d'enseignement

**Psychomotricité - Partie 1** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive

### Supports

**Psychomotricité - Partie 1** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, Séances pratiques/méthodologie -présences obligatoires

### Ressources bibliographiques de l'AA Psychomotricité - Partie 1

- « **La psychomotricité au service de l'enfant, l'adolescent et l'adulte** » – L.STAES ET B.DELIEVRE - Edition de Boeck 2013
- « **Manuel d'enseignement de psychomotricité** » -Ph SCIALOM, F GIROMINI, JM Alabaret – Edition de Boeck Solal 2015
- « **Pour une enfance heureuse** » C. Guegen- Ed. » Pocket 2014
- « **Pratique d'actions motrices pour les enfants jusqu'à 7ans** » C.Saublens – Ed. Amphora 2014

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Psychomotricité - Partie 1 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Psychomotricité - Partie 1 :**

**Evaluation écrite à 100%**

Année académique : **2019 - 2020**