

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche théorique et méthodologique de l'éducation psychomotrice (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Line MARTROYE	40	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychomotricité - Partie 1	40h	Line MARTROYE Alexis DEWEZ Adèle ESPION

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychomotricité - Partie 1 : 20h de théorie, 16h d'exercices/laboratoires, 2h de travaux, 2h de séminaires, 2h de remédiation

Langue d'enseignement
Psychomotricité - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
COURS ANATOMIE ; PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ; PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNE HANDICAPEE ET INVALIDE ET EDUCATION PSYCHOMOTRICE 1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique</li> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates</li> <li>• Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles</li> <li>• Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Exploiter les concepts théoriques de psychomotricité face à une situation donnée en vue de mettre en œuvre un programme de séances d'éducation psychomotrice adaptée.
- Elaborer et créer un projet autour des sens en interdisciplinarité.
- Communiquer: Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique.
- S'appropriier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.
- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles.
- Déployer son "savoir-y-faire" relationnel dans la rencontre avec la personne.

### Contenu de l'AA Psychomotricité - Partie 1

- Place de l'éducation psychomotrice dans les différentes approches corporelles.
- Définitions et moyens d'intervention du concept « psychomotricité »
- Développement psychomoteur
- Dominantes éducatives : schéma corporel ; latéralité ; structuration spatiale et structuration temporelle
- Méthodologie d'une séance d'éducation psychomotrice.

### Méthodes d'enseignement

**Psychomotricité - Partie 1** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive

### Supports

**Psychomotricité - Partie 1** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, power point, documentaires, supports audio-visuels

### Ressources bibliographiques de l'AA Psychomotricité - Partie 1

- « **La psychomotricité au service de l'enfant, l'adolescent et l'adulte** » – L.STAES ET B.DELIEVRE - Edition de Boeck 2013
- « **Manuel d'enseignement de psychomotricité** » -Ph SCIALOM, F GIROMINI, JM Alabaret – Edition de Boeck Solal 2015

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Psychomotricité - Partie 1 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Psychomotricité - Partie 1 :</b>	
Examen écrit 100%	
Présence obligatoire aux séances pratiques	

Année académique : **2019 - 2020**