

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Communication en langue espagnole II</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier en Management du tourisme et des loisirs Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Pascale VANWYNSBERGHE	37.5	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Espagnol écrit	h	Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE
Espagnol oral	h	Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Espagnol écrit</b> : 7.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 4h de travaux
<b>Espagnol oral</b> : 7.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 3.5h de travaux

Langue d'enseignement
<b>Espagnol écrit</b> : Espagnol
<b>Espagnol oral</b> : Espagnol

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Pratiquer l'écoute et l'empathie, s'ouvrir aux autres cultures en tenant compte des traditions</li> </ul> </li> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir et utiliser les technologies de l'information et de la communication</li> </ul> </li> <li>• S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Gérer les priorités, anticiper</li> </ul> </li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de s'exprimer et de réagir en espagnol, tant à l'écrit qu'oralement, dans des situations variées de la vie de tous les jours ainsi que comprendre des textes et des documents sonores sur des thèmes vus en classe.

### Contenu de l'AA Espagnol écrit

1. Poursuite de l'apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- l'emploi des tournures affectives (gustar, interesar,..)
- la conjugaison à l'impératif présent
- les comparatifs et superlatifs
- l'obligation personnelle et impersonnelle
- l'expression de la quantité
- les prépositions et (quelques) verbes prépositionnels
- l'expression de la fréquence (adverbes de fréquence et verbe 'soler')

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante ( la famille, les professions et les études, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

### Contenu de l'AA Espagnol oral

1. Poursuite de l'apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- l'emploi des tournures affectives (gustar, interesar,..)
- la conjugaison à l'impératif présent
- les comparatifs et superlatifs
- l'obligation personnelle et impersonnelle
- l'expression de la quantité
- les prépositions et (quelques) verbes prépositionnels
- l'expression de la fréquence (adverbes de fréquence et verbe 'soler')

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante ( la famille, les professions et les études, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

### Méthodes d'enseignement

**Espagnol écrit** : cours magistral, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

**Espagnol oral** : cours magistral, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**Espagnol écrit** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, manuel, enregistrements audio, vidéos, sites web.

**Espagnol oral** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, manuel, enregistrements audio, vidéos, sites web.

### Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol écrit

¡ Nos vemos !, libro del alumno, Difusión  
COMO SUENA  
Gramaticando, ver-taal (sites web)  
Le mot pour dire, Bordas  
L'espagnol de A à Z, Hatier  
Expresión oral, nivel básico, colección Práctica, Enclave ELE  
El español y yo, Ellipses  
Maîtrise de la grammaire espagnole, Hatier  
Gramática básica del estudiante de español, Difusión.

## Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol oral

¡ Nos vemos !, libro del alumno, Difusión  
COMO SUENA  
Gramaticando, ver-taal (sites web)  
Le mot pour dire, Bordas  
L'espagnol de A à Z, Hatier  
Expresión oral, nivel básico, colección Práctica, Enclave ELE  
El español y yo, Ellipses  
Maîtrise de la grammaire espagnole, Hatier  
Gramática básica del estudiante de español, Difusión.

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Espagnol
<b>Méthode d'évaluation</b>	Evaluation continue écrite et orale : 30%  Auditions : 10 %  Examen écrit : 60 %
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
Espagnol écrit : <b>non</b> Espagnol oral : <b>non</b>	

Année académique : **2019 - 2020**