

Intitulé de l'UE	Cours optionnel : Education à la philosophie et citoyenneté
Section(s)	- (0 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Patrick HANNOT	24	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Education à la philosophie et citoyenneté	24h	Patrick HANNOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Education à la philosophie et citoyenneté : 5h de théorie, 19h de travaux

Langue d'enseignement
Education à la philosophie et citoyenneté : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
• Faire émerger le sens et le rôle du cours de philosophie et citoyenneté à l'école primaire. • Rendre compte des spécificités de la didactique, de la méthodologie et de la pédagogie propre au cours de philosophie et citoyenneté.

Contenu de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté
• Application et approfondissement de la didactique, de la méthodologie et de la pédagogie du cours. • Étude et application de nombreux outils et procédés pédagogiques. • Étude de notions de philosophie et de réflexions qui en découlent. • Étude de notions d'histoire critique des religions et de réflexions qui en découlent. • Exercices théoriques et pratiques, de réflexion et d'application relatifs à l'ensemble de la matière du cours.

Méthodes d'enseignement
Education à la philosophie et citoyenneté : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports
Education à la philosophie et citoyenneté : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté
- Leleux Claudine, Education à la citoyenneté, apprendre les valeurs et les normes de 5 à 14 ans, De Boeck, 2000.
- Leleux Claudine, Education à la citoyenneté, Les droits et les devoirs de 5 à 14 ans, De Boeck, 2006.

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Participation au cours. Évaluation continue= 100%

Année académique : **2019 - 2020**