

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Cours optionnel : Education à la philosophie et citoyenneté |
| Section(s) | - (0 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|----------------|--------|---------|
| Luc MATELART | 36 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|---|--------|---------------|
| Education à la philosophie et citoyenneté | 36h | Luc MATELART |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Education à la philosophie et citoyenneté : 18h de travaux, 18h de séminaires |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Education à la philosophie et citoyenneté : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| néant |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretien d'un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - pouvoir témoigner d'une certaine connaissance de la philosophie occidentale - pouvoir témoigner d'une certaine connaissance des grandes théories de la démocratie moderne - pouvoir comprendre et utiliser le référentiel d'activités "Philosophie et Citoyenneté" / programme d'études commun cycles 2,3 et 4 - pouvoir maîtriser les activités: problématiser, conceptualiser et argumenter - pouvoir rendre compte des principales méthodes de philosophie pour enfants |

- sensibilisation aux problématiques et enjeux citoyens

Contenu de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté

- lectures analysées et commentées
- travaux individuels et de groupe
- préparation de leçons
- mise en pratique lors des stages
- dans la mesure du possible, participation à des modules de formation

Méthodes d'enseignement

Education à la philosophie et citoyenneté : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Education à la philosophie et citoyenneté : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté

- Référentiel d'activités " Philosophie et Citoyenneté" cycles 2,3,4
- Philocité, Formation à l'animation de discussions philosophiques
- ...

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|--|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Education à la philosophie et citoyenneté : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté :

- travaux individuels et de groupe
- évaluation d'exposés
- ...

Année académique : **2019 - 2020**