

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Cours optionnel : Morale |
| Section(s) | - (0 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Luc MATELART | 30 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|----------------------|
| Morale | 30h | Luc MATELART |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|-----------------------------------|
| Morale : 30h de séminaires |

| Langue d'enseignement |
|------------------------------|
| Morale : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| nihil |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Etudier divers contenus, méthodologies, outils. Appliquer la didactique, la méthodologie et la pédagogie propres au cours de morale à l'école primaire. • Au terme de ces années, l'étudiant doit être capable de maîtriser l'ensemble des méthodes, des outils et des contenus vus au cours, d'en identifier les enjeux et de mettre en place une réflexion pertinente dans le prolongement de celles menées au cours. • Prester de manière satisfaisante lors des stages. |

Contenu de l'AA Morale

- Application et approfondissement de la didactique, de la méthodologie et de la pédagogie du cours.
- Étude et application de nombreux outils et procédés pédagogiques.
- Étude de notions de philosophie morale et de réflexions qui en découlent.
- Exercices théoriques et pratiques, de réflexion et d'application relatifs à l'ensemble de la matière du cours.
- Élaboration de leçons de morale, données lors des stages pratiques et évaluées lors de la visite du professeur de la discipline.

Méthodes d'enseignement

Morale : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Morale : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Morale

- "Morale : Référentiel", Direction pédagogique M. Bastien, C.A.F., septembre 2005.- Leleux Claudine, Education à la citoyenneté, apprendre les valeurs et les normes de 5 à 14 ans, De Boeck, 2000- Leleux Claudine, Education à la citoyenneté, Les droits et les devoirs de 5 à 14 ans, De Boeck, 2006 ...

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Morale : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Morale :

Examen écrit 34%
Évaluation continue 33%
Évaluation par le maître de stage 33%

cf. contrat de cours

Année académique : **2019 - 2020**