

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Démarche scientifique (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Arts Plastiques - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Florence BRASSEUR	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1	30h	Florence BRASSEUR

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<p>Découvrir et caractériser un discours particulier : le travail de fin d'études. Mener une recherche documentaire, approfondir les sources documentaires disponibles (en français) dans le domaine des sciences de l'éducation. Initier une réflexion sur les savoirs, savoir-faire et savoir-être proposés à l'école. Rédiger et présenter oralement et par écrit un mini-T.F.É.</p>

Contenu de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les spécificités discursives du discours scientifique.</li> <li>• Les différentes facettes de la conception et de la production d'un (mini-)TFE</li> <li>• Les notions de base de l'épistémologie</li> <li>• Les différents aspects de la démarche scientifique</li> </ul>



### Méthodes d'enseignement

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1 : travaux de groupes, approche interactive

### Supports

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1 : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1

BERTRAND-BASCHWITZ, Maria Antonia. *Comment me documenter ?* 2e édition actualisée. Bruxelles : De Boeck, 2010, 185 p.

BOCHON, Anthony. *Le T.F.É. en 101 points. Guide pratique de l'étudiant.* Bruxelles : De Boeck, 2010, 135 p.

Centre d'aide en français. Respecter les caractéristiques du discours scientifique. Montréal : HEC Montréal, 2003-2004 [en ligne]. Disponible sur : [http://www.neumann.hec.ca/pages/gilles.caporossi/Respecter\\_discours\\_scientifique.doc](http://www.neumann.hec.ca/pages/gilles.caporossi/Respecter_discours_scientifique.doc)

ECO, Umberto. *Comment écrire sa thèse ?* Paris / Flammarion, 2016, 338 p.

JUCQUOIS, Guy. *Rédiger, présenter, composer. L'art du rapport et du mémoire.* Bruxelles : De Boeck Université, 1999, 73 p.

LENOBLE-PINSON, Michèle. *La rédaction scientifique. Conception, rédaction, présentation, signalétique.* Bruxelles : De Boeck Université, 1996, 152 p.

SCHEEPERS, Caroline. *Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation ?* Bruxelles : Labor, 2002, 167 p.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1 :

Evaluation continue et épreuve écrite (voir contrat de cours)

Année académique : 2019 - 2020