

Intitulé de l'UE	Démarche scientifique (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Français langue étrangère - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Florence BRASSEUR	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1	30h	Florence BRASSEUR

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

Acquis d'apprentissage spécifiques
<p>Découvrir et caractériser un discours particulier : le travail de fin d'études. Mener une recherche documentaire, approfondir les sources documentaires disponibles (en français) dans le domaine des sciences de l'éducation. Initier une réflexion sur les savoirs, savoir-faire et savoir-être proposés à l'école. Rédiger et présenter oralement et par écrit un mini-T.F.É.</p>

Contenu de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1
<p>Les spécificités discursives du discours scientifique. Les différentes facettes de la conception et de la production d'un (mini-)TFE Les notions de base de l'épistémologie Les différents aspects de la démarche scientifique</p>

Méthodes d'enseignement

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1 : travaux de groupes, approche interactive

Supports

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1 : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1

BERTRAND-BASCHWITZ, Maria Antonia. Comment me documenter ? 2e édition actualisée. Bruxelles : De Boeck, 2010, 185 p.

BOCHON, Anthony. Le T.F.É. en 101 points. Guide pratique de l'étudiant. Bruxelles : De Boeck, 2010, 135 p.

Centre d'aide en français. Respecter les caractéristiques du discours scientifique. Montréal : HEC Montréal, 2003-2004 [en ligne]. Disponible sur : http://www.neumann.hec.ca/pages/gilles.caporossi/Respecter_discours_scientifique.doc

ECO, Umberto. Comment écrire sa thèse ? Paris / Flammarion, 2016, 338 p.

JUCQUOIS, Guy. Rédiger, présenter, composer. L'art du rapport et du mémoire. Bruxelles : De Boeck Université, 1999, 73 p.

LENOBLE-PINSON, Michèle. La rédaction scientifique. Conception, rédaction, présentation, signalétique. Bruxelles : De Boeck Université, 1996, 152 p.

SCHEEPERS, Caroline. Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation ? Bruxelles : Labor, 2002, 167 p.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE -Partie 1 :

Evaluation continue et épreuve écrite (voir contrat de cours)

Année académique : 2019 - 2020