

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Intitulé de l'UE</b> | <b>Démarche scientifique (Partie I)</b>                          |
| <b>Section(s)</b>       | - (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s)    | Heures | Période |
|-------------------|--------|---------|
| Florence BRASSEUR | 30     | Année   |

| Activités d'apprentissage   | Heures | Enseignant(s)     |
|---|--------|-------------------|
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 | 30h    | Florence BRASSEUR |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
|           |          |

| Répartition des heures   |
|--|
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux |

| Langue d'enseignement  |
|--|
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
|   |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES  |
|---|
| <b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien d'un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> </ul> |

| Acquis d'apprentissage spécifiques   |
|--|
| <p>Découvrir et caractériser un discours particulier : le travail de fin d'études.</p> <p>Mener une recherche documentaire, approfondir les sources documentaires disponibles (en français) dans le domaine des sciences de l'éducation.</p> <p>Initier une réflexion sur les savoirs, savoir-faire et savoir-être proposés à l'école.</p> <p>Rédiger et présenter oralement et par écrit un mini-T.F.É.</p> |

| Contenu de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1  |
|--|
| <p>Les spécificités discursives du discours scientifique.</p> <p>Les différentes facettes de la conception et de la production d'un (mini-)TFE</p> <p>Les notions de base de l'épistémologie</p> <p>Les différents aspects de la démarche scientifique</p> |

### Méthodes d'enseignement

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : travaux de groupes, approche interactive

### Supports

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1

BERTRAND-BASCHWITZ, Maria Antonia. Comment me documenter ? 2e édition actualisée. Bruxelles : De Boeck, 2010, 185 p.

BOCHON, Anthony. Le T.F.É. en 101 points. Guide pratique de l'étudiant. Bruxelles : De Boeck, 2010, 135 p.

Centre d'aide en français. Respecter les caractéristiques du discours scientifique. Montréal : HEC Montréal, 2003-2004 [en ligne]. Disponible sur : [http://www.neumann.hec.ca/pages/gilles.caporossi/Respecter\\_discours\\_scientifique.doc](http://www.neumann.hec.ca/pages/gilles.caporossi/Respecter_discours_scientifique.doc)

ECO, Umberto. Comment écrire sa thèse ? Paris / Flammarion, 2016, 338 p.

JUCQUOIS, Guy. Rédiger, présenter, composer. L'art du rapport et du mémoire. Bruxelles : De Boeck Université, 1999, 73 p.

LENOBLE-PINSON, Michèle. La rédaction scientifique. Conception, rédaction, présentation, signalétique. Bruxelles : De Boeck Université, 1996, 152 p.

SCHEEPERS, Caroline. Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation ? Bruxelles : Labor, 2002, 167 p.

### Évaluations et pondérations

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Évaluation</b>             | Note d'UE = note de l'AA   |
| <b>Langue(s) d'évaluation</b> | Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français |

### Méthode d'évaluation de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 :

Evaluation continue et épreuve écrite (voir contrat de cours)

Année académique : **2019 - 2020**