

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Démarche scientifique (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Marielle CRAHAY	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1	30h	Marielle CRAHAY

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : 15h d'exercices/laboratoires, 15h de travaux

Langue d'enseignement
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
<i>Nihil</i>

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
Comprendre une démarche de recherche en sciences humaines.
Evaluer certains aspects d'une recherche.
Se positionner en tant qu'acteur de la recherche.
Présenter un état d'avancement de sa réflexion quant à son futur travail de fin d'études.

Contenu de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1

- \* Les notions de base de l'épistémologie
- \* Les différents aspects de la démarche scientifique
- \* Les différentes facettes de la conception et de la production d'un TFE

Ces contenus sont développés au travers de situations d'écriture travaillées en lien avec le cours d'Approche communicationnelle (partie II).

### Méthodes d'enseignement

**Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive

### Supports

**Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1** : notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1

VANCOMELBEKE Ph. (2014). *Ecrire un TFE dans une section pédagogique*. Tournai : Institut supérieur d'enseignement pédagogique.

Règlement général des études et Règlement général des examens de la HEH.

BOCHON A. & DE WIN Th.(2010). *Le TFE en 101 points*. Bruxelles : De Boeck.

VERHAEGHE J.-Cl., WOLFS J. L., SIMON X. & COMPERE D. (2004). *Pratiquer l'épistémologie. Un manuel d'initiation pour les maîtres et le formateurs*. Bruxelles : De Boeck.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 :</b>	
Remise de travaux écrits en lien avec l'UE "Approche communicationnelle" (évaluation intégrée).	
Evaluation continue.	
Une maîtrise satisfaisante de la norme linguistique constitue un critère absorbant pour ce cours.	

Année académique : **2019 - 2020**