

Intitulé de l'UE	Démarche scientifique (Partie II)
Section(s)	- (16 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Sophie DANGREAU	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2	15h	Sophie DANGREAU
Travail de fin d'études	0h	Sophie DANGREAU

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2 : 5h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux
Travail de fin d'études : 5h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

Langue d'enseignement
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2 : Français
Travail de fin d'études : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mener une étude personnelle à caractère scientifique 2. Structurer un ensemble d'informations 3. Maîtriser les spécificités discursives d'un TFE 4. Rédiger un TFE

5. Défendre un TFE devant un jury

Contenu de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2

- Problématique du TFE
- Normes bibliographiques
- Réflexions épistémologiques
- Présentation orale

Contenu de l'AA Travail de fin d'études

- Problématique du TFE
- Normes bibliographiques
- Réflexions épistémologiques
- Présentation orale

Méthodes d'enseignement

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2 : approche interactive

Travail de fin d'études : approche interactive

Supports

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2 : notes de cours

Travail de fin d'études : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2

- Bochon, A. & De Win T. (2010). Le TFE en 101 points. Bruxelles: De Boeck
- Scheepers, C. (2002). Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation? Bruxelles: Editions Labor.

- Bochon, A. & De Win T. (2010). Le TFE en 101 points. Bruxelles: De Boeck
- Scheepers, C. (2002). Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation? Bruxelles: Editions Labor.

Ressources bibliographiques de l'AA Travail de fin d'études

- Bochon, A. & De Win T. (2010). Le TFE en 101 points. Bruxelles: De Boeck
- Scheepers, C. (2002). Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation? Bruxelles: Editions Labor.

- Bochon, A. & De Win T. (2010). Le TFE en 101 points. Bruxelles: De Boeck
- Scheepers, C. (2002). Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation? Bruxelles: Editions Labor.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2 : 10% Travail de fin d'études : 90%
Langue(s) d'évaluation	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2 : Français Travail de fin d'études : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2 :	
Travaux / Rapports 100%	
Méthode d'évaluation de l'AA Travail de fin d'études :	
Travaux / Rapports 100%	

Année académique : **2019 - 2020**