

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Démarche scientifique (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (16 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Sophie DANGREAU	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2	15h	Sophie DANGREAU
Travail de fin d'études	0h	Sophie DANGREAU

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2</b> : 5h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux
<b>Travail de fin d'études</b> : 5h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

Langue d'enseignement
<b>Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2</b> : Français
<b>Travail de fin d'études</b> : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mener une étude personnelle à caractère scientifique</li> <li>2. Structurer un ensemble d'informations</li> <li>3. Maîtriser les spécificités discursives d'un TFE</li> <li>4. Rédiger un TFE</li> <li>5. Défendre un TFE devant un jury</li> </ol>

### Contenu de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2

- Problématique du TFE
- Normes bibliographiques
- Réflexions épistémologiques
- Présentation orale

### Contenu de l'AA Travail de fin d'études

- Problématique du TFE
- Normes bibliographiques
- Réflexions épistémologiques
- Présentation orale

### Méthodes d'enseignement

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2 : approche interactive

Travail de fin d'études : approche interactive

### Supports

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2 : notes de cours

Travail de fin d'études : notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2

- Bochon, A. & De Win T. (2010). Le TFE en 101 points. Bruxelles: De Boeck
- Scheepers, C. (2002). Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation? Bruxelles: Editions Labor.
  
- Bochon, A. & De Win T. (2010). Le TFE en 101 points. Bruxelles: De Boeck
- Scheepers, C. (2002). Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation? Bruxelles: Editions Labor.

### Ressources bibliographiques de l'AA Travail de fin d'études

- Bochon, A. & De Win T. (2010). Le TFE en 101 points. Bruxelles: De Boeck
- Scheepers, C. (2002). Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation? Bruxelles: Editions Labor.
  
- Bochon, A. & De Win T. (2010). Le TFE en 101 points. Bruxelles: De Boeck

- Scheepers, C. (2002). Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation? Bruxelles: Editions Labor.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2 : <b>10%</b> Travail de fin d'études : <b>90%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2 : Français Travail de fin d'études : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2 :</b>	
Travaux / Rapports 100%	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Travail de fin d'études :</b>	
Travail écrit 70%	
Défense orale 30%	

Année académique : **2019 - 2020**