

Intitulé de l'UE	Didactique de la morale
Section(s)	- (0 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Patrick HANNOT	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Morale	15h	Patrick HANNOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Morale : 5h de théorie, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Morale : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretien d'un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Faire émerger le sens et le rôle du cours de morale non confessionnelle à l'école primaire; • Rendre compte des spécificités de la didactique, de la méthodologie et de la pédagogie propre au cours de morale non confessionnelle.

Contenu de l'AA Morale
<ul style="list-style-type: none"> • Application et approfondissement de la didactique, de la méthodologie et de la pédagogie du cours. • Étude et application de nombreux outils et procédés pédagogiques. • Étude de notions de philosophie morale et de réflexions qui en découlent. • Étude de l'histoire critique de la laïcité. • Exercices théoriques et pratiques, de réflexion et d'application relatifs à l'ensemble de la matière du cours.

Méthodes d'enseignement

Morale : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Morale : notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Morale

"Morale : Référentiel", Direction pédagogique M. Bastien, C.A.F., septembre 2005.

- Leleux Claudine, Education à la citoyenneté, apprendre les valeurs et les normes de 5 à 14 ans, De Boeck, 2000.

- Leleux Claudine, Education à la citoyenneté, Les droits et les devoirs de 5 à 14 ans, De Boeck, 2006.

- Phileas et Autobule, Les enfants philosophes, revue.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Participation au cours. Évaluation continue= 100%

Année académique : **2019 - 2020**