

Intitulé de l'UE	Droit 1
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Clément CORNEZ	35	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Droit constitutionnel	15h	Clément CORNEZ
Fondement du droit	10h	Clément CORNEZ
Travaux pratiques en droit constitutionnel	10h	Clément CORNEZ

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Droit constitutionnel : 15h de théorie
Fondement du droit : 10h de théorie
Travaux pratiques en droit constitutionnel : 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Droit constitutionnel : Français
Fondement du droit : Français
Travaux pratiques en droit constitutionnel : Français

Connaissances et compétences préalables
Nihil

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services ◦ Adopter le langage professionnel du secteur • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Construire son identité professionnelle

- Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement
- Exercer un jugement professionnel.
- Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables
- Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
 - Construire un regard critique
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
 - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Décrire la structure institutionnelle de la Belgique fédérale et en comprendre les enjeux

Décrire les principaux droits de l'homme et les principales libertés fondamentales

Nommer et expliquer les différentes branches du droit

Identifier et expliquer les trois pouvoirs ainsi que le principe de séparation de ces pouvoirs

Citer les différentes sources du droit belge, international et européen et préciser leurs spécificités

Maîtriser les concepts de base du droit de l'Union européenne

Expliquer la hiérarchie des normes et comparer la valeur de ces normes

Appliquer ces concepts à des situations concrètes

Faire les liens entre les actualités institutionnelles en débat et les notions abordées dans le cadre de cette UE

Contenu de l'AA Droit constitutionnel

Partie 1: Les caractéristiques de l'Etat belge

Partie 2: Les droits de l'homme et les libertés fondamentales

Contenu de l'AA Fondement du droit

Partie 1: Concevoir le droit

Partie 2: Les pouvoirs

Partie 3: Les sources du droit

Contenu de l'AA Travaux pratiques en droit constitutionnel

Visite d'une institution et/ou d'une exposition en lien avec le contenu du cours de droit constitutionnel.

Méthodes d'enseignement

Droit constitutionnel : cours magistral, approche interactive

Fondement du droit : cours magistral, approche interactive

Travaux pratiques en droit constitutionnel : activités pédagogiques extérieures

Supports

Droit constitutionnel : copies des présentations

Fondement du droit : copies des présentations

Travaux pratiques en droit constitutionnel : /

Ressources bibliographiques de l'AA Droit constitutionnel

Convention européenne des droits de l'homme

Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne

Déclaration universelle des droits de l'Homme

Constitution belge

BRACKE, S., et al, *La Belgique pour débutants*, Bruxelles, La Chartre, 2017

DESTATTE, P., *Histoire de la Belgique contemporaine*, Bruxelles, Larcier, 2019

UYTTENDAELE, M., *Les institutions de la Belgique*, Bruxelles, Bruylant, 2014

UYTTENDAELE, M., *Trente leçons de droit constitutionnel*, Bruxelles, Anthemis, 2014

Ressources bibliographiques de l'AA Fondement du droit

Constitution belge

UYTTENDAELE, M., *Trente leçons de droit constitutionnel*, Bruxelles, Anthemis, 2014

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Evaluation intégrée sous forme d'examen écrit. Cela signifie qu'un seul examen a lieu et qu'il porte sur le contenu de toutes les AA de l'UE. Questions de type ouverte et/ou à choix multiples. Les questions portent sur la théorie et/ou des cas pratique.

Année académique : **2019 - 2020**