2019 - 2020 04/11/2019



19b rue des Carmes 7500 Tournai

www.heh.be

Intitulé de l'UE	Droit 3
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Clément CORNEZ	40	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Droit des asbl	20h	Clément CORNEZ Julie LENAERTS
Droit pénal	20h	Clément CORNEZ

Prérequis	Corequis

## Répartition des heures

Droit des asbl : 20h de théorie

Droit pénal: 20h de théorie

## Langue d'enseignement

Droit des asbl : Français

Droit pénal : Français

### Connaissances et compétences préalables

Nihil

# Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES

# Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- Etablir une communication professionnelle
- Interagir avec son milieu professionnel
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale

## Acquis d'apprentissage spécifiques

Définir le droit pénal et comprendre et restituer les éléments-clés du droit pénal général et de la procédure pénale.

Distinguer l'action publique et l'action civile dans le cadre d'une affaire pénale.

Analyser une situation au regard du droit pénal et apporter une solution juridique aux problèmes qui y sont liés.

Définir l'ASBL et comprendre let restituer es éléments-clés du régime juridique des associations.

Analyser une sittuation au regard du droit des ASBL et apporter une solution juridique aux problèmes qui y sont liés.

#### Contenu de l'AA Droit des asbl

Chapitre I: Créer une ASBL

Chapitre II: Statuts et formalités pour fonder une ASBL

Chapitre III: Membres d'une ASBL

Chapitre IV : Gérer une ASBL

Chapitre V: Travailler dans une ASBL Connaissances du secteur

Chapitre VI: Fin d'une ASBL

## Contenu de l'AA Droit pénal

Partie 1 - Introduction au droit pénal: définitions, principes généraux

Partie 2 - L'infraction: la division des infractions, les éléments constitutifs de l'infraction, l'imputabilité des infractions, les peines

Partie 3 - La procédure pénale : les objectifs de la procédure pénale, distinction entre action publique et action civile, les personnes au coeur de l'action publique, la phase préparatoire, la phase de jugement

#### Méthodes d'enseignement

Droit des asbl : cours magistral, approche interactive

Droit pénal: cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

# Supports

Droit des asbl : syllabus, notes de cours

Droit pénal : copies des présentations

### Ressources bibliographiques de l'AA Droit des asbl

Boerave, C., Dasnois, R. et Mélotte, V., *Guide ASBL, AISBL et fondation*, Edipro, 2006. Fischer, C., *Les statuts de votre ASBL, Couleur livres*, 2004. Biernaux O., Rigo C., Volon H., Le poids économique des Institutions sans but lucratif en Belgique, Fondation Roi Baudouin, Banque Nationale de Belgique, Bruxelles, 2017. Moniteur Belge.

De Meeûs, M.-M., Deroubaix, S., Istasse, J.-F., L'ASBL 101 réponses à vos questions, Editions Luc Pire, 2006; http://www.just.fgov.be/; http://www.ces-ulg.be/; https://www.nbb.be/.

DAVAGLE, M, (coord.) Le nouveau visage des ASBL après le 1er mai 2019, Bruxelles, Anthemis, 2019

## Ressources bibliographiques de l'AA Droit pénal

BLAISE, N, et COLETTE-BASECQZ, N, Manuel de droit pénal général, Bruxelles, Anthemis, 2019

VANDERMEERSCH, D, Eléments de droit pénal et de procédure pénale, Bruxelles, La Charte, 2015

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Évaluation avec notes aux AA

Pondérations	Droit des asbl : 50% Droit pénal : 50%
Langue(s) d'évaluation	Droit des asbl : Français Droit pénal : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Droit des asbl :	
Travail écrit 100%	
Méthode d'évaluation de l'AA Droit pénal :	
Evaluation certificative au moyen d'un examen écrit.	
Questions de type ouverte et/ou à choix multiples.	
Les questions portent sur la théorie et/ou des cas pratique.	

Année académique : 2019 - 2020