

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Droit et politiques sociales 1</b>
<b>Section(s)</b>	- (6 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Béatrice LOIR	65	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
<b>Demande d'asile et accueil des étrangers</b> (cours au choix)	25h	Marie HESPEL
<b>Droit de la sécurité sociale (partie I)</b>	15h	Frédéric GAUDISAUBOIS
<b>Gérontologie</b> (cours au choix)	25h	Béatrice LOIR Justine RENUART
<b>Sociologie de la déviance</b> (cours au choix)	25h	Dorian MEURIS
<b>Violences et maltraitances</b> (cours au choix)	25h	Béatrice LOIR Dorian MEURIS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Demande d'asile et accueil des étrangers</b> : 9h de théorie, 16h d'exercices/laboratoires
<b>Droit de la sécurité sociale (partie I)</b> : 8h de théorie, 7h d'exercices/laboratoires
<b>Gérontologie</b> : 10h de théorie, 13h de travaux, 2h de séminaires
<b>Sociologie de la déviance</b> : 15h de théorie, 10h de travaux
<b>Violences et maltraitances</b> : 3h de théorie, 22h de travaux

Langue d'enseignement
<b>Demande d'asile et accueil des étrangers</b> : Français
<b>Droit de la sécurité sociale (partie I)</b> : Français
<b>Gérontologie</b> : Français
<b>Sociologie de la déviance</b> : Français
<b>Violences et maltraitances</b> : Français

## Connaissances et compétences préalables

### Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- Etablir une communication professionnelle
- Interagir avec son milieu professionnel
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Analyser le fonctionnement et l'évolution de l'assurance chômage, appliquer les textes légaux aux situations rencontrées et en estimer l'intervention
- Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes, en matière de droit social et : des étrangers et/ou de déviance et délinquance et/ou pour la personne vieillissante et/ou pour les victimes et auteurs de violences et maltraitements
- Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent
- Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel
- Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir
- Acquérir des connaissances sur le processus du vieillissement et le droit des personnes âgées, comprendre les modalités liées à leur soutien et développer l'autonomie d'apprentissage de l'étudiant par la mise en place du principe de la classe renversée.

### Contenu de l'AA Demande d'asile et accueil des étrangers

Partie 1. Le cadre légal de l'immigration - généralités: les textes légaux, les personnes concernées par l'immigration, l'immigration en pratique, la protection internationale (rappel)

Partie 2. La procédure d'asile : l'introduction de la demande d'asile, la compétence de la Belgique, le déroulement de la procédure

Partie 3. Les droits des demandeurs d'asile: l'accueil pendant la procédure d'asile, le retour dans le pays d'origine, l'aide médicale urgente

Partie 4. Le mineur étranger non accompagné: le signalement et la tutelle, l'accueil du MENA, le séjour du MENA, les spécificités de la procédure d'asile du MENA

### Contenu de l'AA Droit de la sécurité sociale (partie I)

Les prestations de l'assurance contre le chômage involontaire : les conditions d'admissibilité et d'octroi, les catégories de chômeurs, le taux des allocations de chômage.

### Contenu de l'AA Gérontologie

- Santé et vieillissement ;
- Evolution démographique (situation en Europe et en Belgique);
- Evolution sociologique (collectivité et représentations sociales);
- Droits des personnes âgées (modes de protection juridique, dignité de la personne et maltraitance);
- Accompagnement social de la personne vieillissante et ses proches (projet social, dispositifs institutionnels et d'aide, intervention

sociale et relation d'aide) ;

- Questions sociales développées.

### Contenu de l'AA Sociologie de la déviance

- Chapitre 1 : approche de la déviance

La norme et la déviance

Un phénomène relatif, dans le temps, dans l'espace, et universel

La nature de la déviance

- Chapitre 2 : La déviance et le contrôle social

Comportement face aux contraintes des normes sociales et du contrôle social

- Chapitre 3 : La délinquance et la déviance

La personnalité du délinquant

L'exemple des criminels sexuels

La délinquance juvénile

- Chapitre 4 : Théories compréhensives de la déviance

Goffman, Durkheim, l'école de Chicago, Merton, Becker, une stratégie d'acteurs rationnels

- De plus il sera demandé à l'étudiant de réaliser un dossier visant la présentation d'une forme de déviance (au choix) et une analyse de celle-ci avec les éléments théoriques de l'AA. Le travail sera réalisé en classe avec le soutien du professeur.

### Contenu de l'AA Violences et maltraitances

Introduction sur la violence et la maltraitance + analyse médicale (B. Loir)

En groupe, il sera demandé aux étudiants de réaliser un dossier sur un sujet au choix en lien avec l'AA.

Le groupe sera accompagné dans chaque étape de la construction de son dossier.

Il sera demandé au groupe de réaliser une présentation orale de son dossier.

Le dossier devra se composer : introduction, présentation du sujet (bref), historique du sujet, le sujet dans la société contemporaine, le sujet en chiffre, présentation du public cible, rencontre avec le public cible (témoignage), rencontre avec un AS travaillant dans le domaine (témoignage), présentation d'une institution travaillant avec le public cible, le rôle de l'AS dans cette institution, analyse, conclusion.

### Méthodes d'enseignement

**Demande d'asile et accueil des étrangers** : cours magistral, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, Visites, ciné-débat

**Droit de la sécurité sociale (partie I)** : cours magistral

**Gérontologie** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, visite d'un expert extérieur, Powerpoint

**Sociologie de la déviance** : cours magistral, étude de cas

**Violences et maltraitements** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, étude de cas, Travail écrit

### Supports

**Demande d'asile et accueil des étrangers** : notes de cours

**Droit de la sécurité sociale (partie I)** : notes de cours, notes d'exercices

**Gérontologie** : copies des présentations, syllabus, powerpoint

**Sociologie de la déviance** : syllabus, notes de cours

**Violences et maltraitements** : notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Demande d'asile et accueil des étrangers

Droit des Etrangers, La Charte, 2012.

Guide pratique de la procédure d'asile en Belgique, Ciré, décembre 2014.

Les nouveautés en matière d'asile, Droits quotidiens asbl, 2014.

### Ressources bibliographiques de l'AA Droit de la sécurité sociale (partie I)

AR du 25.11.1991 Arrêté royal portant la réglementation du chômage

AM du 26.11.1991 Arrêté ministériel portant les modalités d'application de la réglementation du chômage

F. Verbrugge, Guide de la réglementation sociale pour les entreprises, Partena HR, Editions Kluwer, Waterloo

G. Van Den Avyle, Guide social permanent, Editions Kluwer, Waterloo

### Ressources bibliographiques de l'AA Gérontologie

Sources principales :

Amyot J-J, Travailler auprès des personnes âgées - 4e édition, Guides Santé Social, Dunod, mai 2016.

Caradec V., Sociologie de la vieillesse et du vieillissement, Editions Armand Colin, Malakoff, 2015.

Guérin S., L'invention des seniors, Hachette Pluriel, 2007.

Lebrun J-P et l'équipe Delta « Soins palliatifs : le dernier manteau », Edition Eres, 2014.

+ articles de cairn info

### Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie de la déviance

Mucchielli O., Sociologie de la délinquance, Armand Colin, Paris, 2014.

Ogien, A., Sociologie de la déviance, PUF, Paris, 2012.

Revue "Sciences Humaines, disponible à la bibliothèque du campus social.

Diverses lectures d'approfondissement et de cas pratiques proposées au cours

Revue "Sciences Humaines", disponible à la bibliothèque du campus social.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Demande d'asile et accueil des étrangers : <b>30%</b> Droit de la sécurité sociale (partie I) : <b>40%</b> Gérontologie : <b>30%</b> Sociologie de la déviance : <b>30%</b> Violences et maltraitances : <b>30%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Demande d'asile et accueil des étrangers : Français Droit de la sécurité sociale (partie I) : Français Gérontologie : Français Sociologie de la déviance : Français Violences et maltraitances : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Demande d'asile et accueil des étrangers :</b>	
Évaluation continue: 40% Portfolio reprenant deux pages liées au questionnement a priori relatif à l'immigration, une synthèse et une analyse critique de chaque séance ainsi que deux pages reprenant l'évolution de l'étudiant dans son questionnement suite aux diverses activités vécues : 60%	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Droit de la sécurité sociale (partie I) :</b>	
Examen écrit 100%	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Gérontologie :</b>	
Travaux de groupe issus de la classe renversée traitant d'une problématique liée aux personnes vieillissantes et leurs proches (approche transversale) : 60%  Présentation orale du travail devant la classe : 40%	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie de la déviance :</b>	
Examen oral : 75% / 1 question par chapitre (4 questions)  Dossier : 25%	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Violences et maltraitances :</b>	
Travail : 60%  Présentation orale : 20%  Travail hebdomadaire : 20%	

Année académique : **2019 - 2020**